

БИБЛЕЙСКАЯ РОЛЬ ЖЕНЩИН®

Пегги Клубник

Недавно мы с одной русской женщиной обсуждали вопрос о том, что в Библии говорится о роли женщины. Я была удивлена, когда она сообщила мне, что её пастор учит, что женщина на самом деле не является человеком. Она просто помощник. Но учит ли этому Библия? Считает ли Бог женщин ниже мужчин? Или мужчины и женщины равны? Если да, то в каком смысле? В чем они могут различаться?

Сегодня существует три распространённых точки зрения на роль мужчин и женщин. *Феминистки* отрицают любое главенство или авторитет мужчин, считая мифом то, что описано в книге «Бытие». Они считают, что мужчины и женщины равны. *Евангельские феминистки* (поборники равноправия) приводят доводы того, что мужчины и женщины были созданы равноправными, но женщины потеряли его после грехопадения. Они утверждают, что главенствующее положение Адама возникло как часть проклятия. Цитируя послание к Галатам 3:28, они утверждают, что то, что Иисус совершил на кресте, вернуло это равенство и победило проклятие главенствующего положения мужчин. Они основывают руководство церкви на духовных дарах и способностях, а не на принадлежности к полу. *Консервативные христиане* полагают, что Бог сотворил мужчин и женщин равными, но определил им разные роли. Сегодня, как и в прошлом, культура пытается дать новое определение роли женщин. Мы должны задать себе вопрос: что определяет нашу точку зрения. Поддаемся ли мы популярным мнениям или мнениям известных людей? Культура меняется; нередко люди пытаются угодить себе, но богодухновенное Слово Божье пребывает вовеки. Поэтому именно Писание должно стать авторитетом в определении нашего понимания роли женщин.

Сегодня, как и в прошлом, культура продолжает переопределять роль женщин. Мы должны спросить себя, что определяет наш взгляд на женщин. Подвержены ли мы влиянию общепринятых взглядов или модных ораторов? Культура меняется; люди зачастую пекутся только о собственных интересах, но богодухновенное Слово Божье пребывает вечно. Поэтому, мы должны смотреть на Библию как на авторитет для нас в определении своего взгляда на женщину.

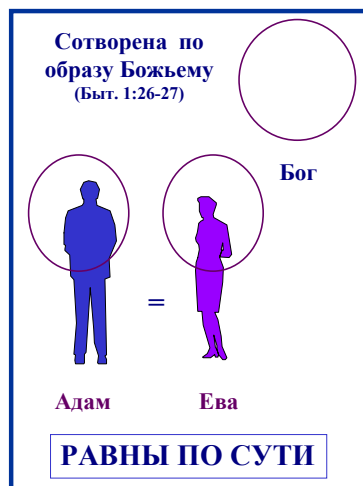
План подготовки к уроку №1

Молитесь, чтобы Святой Дух направлял Вас в изучении и применении Божьего Слова.

1. Прочитайте Бытие 1-2. Запишите любые вопросы, которые у Вас возникли при прочтении этого отрывка Писания.
2. Запишите слова и фразы, которые говорят о том, что Бог наделил Адама авторитетом, которого не было у Евы. Укажите главу и стихи.
3. Прочитайте Бытие 3. Запишите любые вопросы, которые у Вас возникли при прочтении этого отрывка Писания.
4. Почему змей заговорил с Евой, а не с Адамом? Как должна была ответить Ева змею?
5. Перечислите последствия греха для Евы (3:16) и для Адама (3:17-19).
6. Каким образом Быт. 4:7 помогает нам понять значение второй части Быт. 3:16?
7. Из Ветхого и Нового Заветов назовите женщин (и их служения), которых использовал Бог.
8. Выучите наизусть Галатам 3:28. Чему учит данный стих?
9. Каким образом Вы можете применить то, чему Вы научились, в своей жизни?

1. УНИКАЛЬНО СОТВОРЕНА ПО ЕГО ОБРАЗУ

Ценность женщины основывается на книге «Бытие 1:27», где говорится: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их». Как и Адам, Ева была сотворена по образу и подобию Божьему (Бытие 1:26). Она была сотворена, как равная по сущности с мужчиной. Оба они были сотворены по образу Божьему, и обоих благословил Бог.



Однако в Своей безграничной мудрости Бог составил уникальный замысел отдельно для Адама и Евы. Хотя они были равны по своей сущности и в своих отношениях с Богом, Адам был назначен главой в их взаимоотношениях. Это отражено в книге Бытие следующим образом: обобщающий термин «человек» используется, когда говорится об Адаме и Еве (Быт. 1:26-27), Адам был сотворен первым (2:7), Бог поместил Адама в сад, чтобы «возделывать его и хранить его» (2:8 и 15), заповедь не есть от дерева познания добра и зла и предупреждение о физической и духовной смерти были даны Адаму (2:17), Бог сделал из ребра Адама «помощника соответственного ему» и привел ее к нему (2:2:18,21-22).¹

В противоположность главенствующему положению Адама, Ева ни в чем не была хуже его. (Бытие 2:18-25). Но всё же она по сущности своей была равна с ним, поскольку тоже была сотворена по образу Божьему. Её роль помощника была позитивной и активной, она не уронила своего достоинства. В Псалме 53:6 к Богу обращаются как к помощнику Израиля. В Евангелии от Иоанна Иисус Христос предсказывает сошествие Святого Духа и называет утешителем, «который призван помочь» (Иоанна 14:16, 26). Слово «помощник» не означает более низкое положение. Бог создал женщину, придав ей огромную ценность. Бог придавал огромное значение женщине как помощнику, определяя ей роль помощника Израиля и верующих и в условиях сегодняшнего дня.

Но совершенный план Бога был нарушен, когда в этот мир пришёл грех. Адам несет ответственность за грех всего человечества (Рим. 5:12, 1 Кор. 15:21-22). В то же время Ева также понесла ответственность за свой грех (3:10, 16). Последствия грехопадения для Евы, упомянутые в Бытие 3:16-19, отличались от того, что испытывал Адам. Было предсказано, что боли женщины при рождении ребёнка будут мучительны и, хотя она будет испытывать влечение по отношению к своему мужу, он будет править над ней.

Слово «влечение» часто переводится как сильная любовь женщины к своему мужу. Но из Бытие 4:7 мы узнаём, что такое же слово еврейского происхождения «влечение» обозначает «попытку незаконного захвата или контроля». Как результат проклятия, у женщин наблюдается тенденция преобладать над своими мужьями. А мужья будут «править», или, точнее, «господствовать» над ними. Адам стал причиной проклятия за то, что послушал голоса жены. Однако, это не означает, что мужья не должны никогда слушать своих жён. Бог наказывал Аврааму слушать голос Сары (Бытие 21:12). Вопрос в том, всегда ли совет жены является благочестивым. Земля была проклята, и из-за этого он должен был в поте лица добывать свой хлеб. Результатом этого проклятия является то, что наблюдается конфликт там, где раньше царила гармония; соперничество там, где раньше было единство.

И всё же, Ефесянам 5:22-23 призывает жён подчиняться своим мужьям с уважением, а мужей любить своих жён такой же бескорыстной любовью, как Христос любит церковь. Только через силу Святого Духа может быть снято проклятие и восстановлена гармония. Но все равно, в Библии описано много примеров, где Бог использовал женщин чудесным образом.

¹ См. Приложение А: Главенство Адама

В Ветхом Завете Бог избирал женщин для особых целей. Мариамь, сестра Моисея, была пророчицей в Израиле (Исход 15:20). Девора была судьёю Израиля во время, когда сыны Израиля «творили зло перед лицом Господа», пророчествовала о поражении хананетян (Судей 4:4, 14). Пророчица Олдама предсказала разрушение Иерусалима (4 Царств 22:14-20). Есфирь, еврейская сирота, стала царицей Великой Персидской империи (Есф. 2:17). В Притчах 31 сказано, что благочестивая женщина получала хвалу не только от своей семьи, но и от окружающего её общества (Притчи 31:28-31). Тем не менее, были мужчины, которых Бог назначил быть вождями Израиля. Моисей выбирал способных людей быть вождями и начальниками людей (Исход 18:25). Сыны Аарона были освящены быть священниками (Исход 28:41). Бог помазал мужчин править Израилем (1 Царств 12:13, 15:1).

Бог самыми разными путями показывает уважение к женщинам в Новом Завете. Воплощение Его Сына началось в утробе женщины (Гал. 4:4). Иисус часто проявлял любовь и заботу к женщинам. Мария и Марфа были среди Его ближайших друзей (Иоанна 11:5). Он открылся как Мессия самарянской женщине (Иоанна 4:26). Во время своих мучений на кресте Он возложил заботу о Своей матери на апостола Иоанна (Иоанна 19:26). И после Своего воскресения Он явился сначала женщине, из которой изгнал семь бесов (Иоанна 20:14). Именно этой женщине Иисус доверил донести до Его учеников известие о Своем Воскресении. Любовь и уважение Иисуса к женщине очевидны. Однако в Писании нет указаний на то, что Иисус считал, что женщины равны с мужчинами в руководстве служением или духовном главенстве. Среди избранных учеников Христа женщин нет.

Различны по Функциям




В Семье
(Быт. . 2:18)

В Израиле
(Исх. 18:21; 28:41;
1 Цар.12:13; 15:1)

Крестились во
Христа

(Гал. 3:27, 28;
1 Кор. 12:13)



Равны по Положению

Спасение через веру в Иисуса Христа может получить каждый, кто верит в Него (Иоанна 3:16). Мужчины и женщины лично несут ответственность за веру во Христа для получения прощения своих грехов. В момент спасения каждый верующий наполняется Святым Духом, и он оказывается в теле Христа (1 Кор. 12:13). Женщина, доверившаяся Христу как Спасителю, полностью принята Богом. Галатам 3:28 учит нас, что женщины равны с мужчинами в своём положении во Христе (Гал. 3:28). В теле Христа нет различий между мужчинами и женщинами. Галатам 3:28 учит нас тому, что женщины равны с мужчинами в своём положении во Христе. Контекст Галатам 3:28 – оправдание по вере. Смерть и воскресение Иисуса Христа не изменило и не уничтожило разделения ролей, которое было установлено Богом в Едемском Саду еще до грехопадения. Речь идет о духовном, а не о ролевом равенстве. В теле Христом не существует различия между мужчинами и женщинами.

Женщина стоит среди святых, которые подготовлены для «дела служения» и «созидания тела Христова» (Ефес. 4:12). Заповеди, данные верующим в Новом Завете, обращены в равной мере и к ней. Она является неотъемлемой частью тела Христова. В новозаветные времена женщины были очень активно вовлечены в служение. Первая запись в Евангелии о первом уверовавшем в Европе была сделана о Лидии из города Фиатир, она торговала драгоценными тканями (Деян. 16:14-15). Знатные женщины из Фессалоник и Верии были в числе первых уверовавших в тех городах (Деян. 17:4,12). Евдия и Синтихия были женщины, о которых Павел сказал «подвизавшиеся в

благовествовании» (Фил.4:2-3). Молитвенное собрание проходило в доме Марии, матери Иоанна Марка (Деян.12:12). Церковь собиралась по домам у Нимфана (Кол.4:15), Филимоновой жены, Аппии (Фил.2), Прискиллы (1 Кор.16:19). Прискилла, которая была сотрудницей своему мужу Акиле, вместе с мужем лично объясняла Аполлосу «точнее путь Господень» (Деян.18:26).

Женщины сегодня оказывают огромное влияние на церковь своей численностью, через воспитание своих детей как будущих лидеров церкви, через влияние на своих мужей, которые могут быть пасторами или пресвитерами, а также через свою работу в церкви.

Однако, в церкви сегодня есть большое непонимание роли женщины в служении. Одни говорят, что не должно быть различия в служении между мужчинами и женщинами, так как они равны в теле Христовом, и Адам и Ева оба были сотворены по образу Божьему. Другие настаивают на том, что женщин не следует вовлекать в служение, так как, согласно 1 Тим. 2, они должны *молчать* в церкви. В результате, многие христианки сбиты с толку в отношении своей роли в церкви.

В Новом Завете есть три ключевых стиха, где речь идёт о поведении женщин на церковном богослужении: 1Коринфянам 11:5, 1Коринфянам 14:34 и 1Тимофея 2:11-12. Разве эти стихи нужно понимать только в свете той исторической обстановки, или Павел подразумевал, что их можно применить к женщинам и сегодня?

Как мы увидим, появляется явное несоответствие в научении Павла женщинам в отношении их поведения на церковном собрании. В 1Коринфянам 11 женщины молятся и пророчествуют. А в 1Коринфянам 14 и 1Тимофея 2 им говорят хранить молчание. Что касается применения этих наставлений в церкви сегодня, то они колеблются - от полного запрета участия женщин в церковном служении до рукоположения женщин на пасторство. Изучение этих мест Писания поможет нам понять библейскую роль женщин сегодня. И мы также будем обсуждать роль молодых и пожилых женщин в послании Титу 2:3-5, будем исследовать значение термина «немощнейший сосуд» в 1Петра 3:7, рассмотрим вопрос о диаконах и женском апостольстве.

План подготовки к уроку №2

Молитесь, чтобы Святой Дух направлял Вас в изучении и применении Божьего Слова.

1. Прочитайте 1 Кор. 11:3-16. Запишите вопросы, которые у Вас возникли при прочтении этого отрывка.
2. В чем согласно Павлу состоит тема данного отрывка? (ст. 3)
3. Перечислите шесть причин, согласно которым женщинам следует покрывать голову. Поясните важность каждой из них. (Обратите внимание, Павел не дает заповедь, но говорит, что они должны решать этот вопрос сами.)
4. Выучите наизусть 1 Кор. 10:31. Запишите некоторые способы применения этого стиха в своей жизни. Если в Вашей жизни то, что не прославляет Бога? Готовы ли Вы прославлять Бога всем своим существом?
5. Каким образом Вы можете применить то, чему Вы научились, в своей жизни?

2. ВОПРОС О ПОКРЫТИИ ГОЛОВЫ

1 Коринфянам 11:3-5

Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава - муж, а Христу глава - Бог. Всякий муж, молящийся или пророчествующий с покрытой головой, постыжает свою голову. И всякая жена, молящаяся или пророчествующая с открытой головой, постыжает свою голову, ибо это то же, как если бы она была обрита.

Начиная обсуждение этого места Писания, важно вначале вспомнить учение апостола Павла в предыдущих главах 1 послания Коринфянам. В 1 главе Павел обращается к Коринфянам, как к «освященным во Христе Иисусе». Это относится к их положению во Христе как верующих. Во 2 главе Павел осуждает их разногласия и призывает к единению; в 4 главе он осуждает их высокомерие и призывает к верности; в 5 главе он осуждает их безнравственность и призывает к чистоте в церкви. В 6 главе Павел возражает фразе коринфян «всё мне позволено», которую верующие использовали, чтобы оправдать неверное истолкование учения Христа о свободе. Он утверждает, что не всё на пользу и ничто не будет обладать им. Проблемой спора является личная святость. Перейдя к главе о браке, Павел говорит, что он подчиняет свою свободу любви, он не хочет быть камнем преткновения для слабых верующих. В 9 главе Павел отказывается от своей свободы, чтобы стать рабом неверующих, которые должны прийти к Христу. Идолопоклонничество осуждается им в главе 10, и там он утверждает, что основной целью его жизни является прославление Бога (1 Кор. 10-31).

В 1 Коринфянам 11:2-16 Павел рассуждает на тему главенства, утверждая, что Бог есть глава Христу; всякому мужу глава есть Христос, а глава жене муж. Хотя контекст, также как и использования других отрывков Нового Завета, указывает на то, что *глава* означает власть, некоторые утверждают, что «глава» означает только источник и отвергают любое признание мужской власти. Павел говорит, что покрытая голова женщины является олицетворением главенства мужа. Он призывает женщин, чтобы их свобода во Христе являлась оправданием их отказа от культурного выражения послушания во время молитв и пророчеств. Павел приводит пример Божьего главенства над Христом как прототип иерархии в Троице среди равных.



Женщины Коринфа явно отрицали идею подчинения, доказывая равенство благодаря их свободе во Христе – факта освобождения от Закона Моисея. Главенство мужчины над женщиной является главным аргументом Павла в призыве к женщинам не отказываться от символа своего повиновения во время молитв и пророчеств. Во славу своего мужа она не должна была отвергать своей дополнительной роли, культурным выражением которой являлось покрытие головы. Отказ от покрытия головы, независимо от того, было ли это проявлением противодействия или неправильного понимания учения, бесчестило как саму женщину, так и её голову, т.е. своего мужа.



Павел последовательно поддерживает обычай покрытия головы женщин, основанный на божественном порядке (ст. 3), культуре (ст. 5-6) сотворении (ст. 8-9), ангелах (ст. 10), природе (ст. 14), и церковной традиции (ст. 16). Что касается божественного порядка, главенство основано на том факте, что мужчина был сотворён первым. Женщина – это слава мужчины, и она была сотворена для мужчины, как засвидетельствовано ангелами. Культура (природа) во время написания

послания проявляла различия между мужчинами и женщинами. Покрытие головы в общественных местах было обычаем в первом веке, как в еврейской, так и в греко-римской культуре. Обычно часть наружного одеяния собиралась над головой в виде капюшона. Для еврейской женщины считалось стыдом появляться на улице с непокрытой головой, это могло быть причиной развода. В Коринфе женщина с непокрытой головой отождествлялась с блудницей. В храме Афродиты в Акро-Коринфе была тысяча храмовых блудниц с бритыми головами. Однако, греческие женщины снимали покрывала с головы, когда поклонялись в языческом храме, считая, что в этот момент они принадлежат Богу.

Положение женщины во Христе не нарушает установленный при сотворении порядок главенства. Главенство превосходит закон и церковь. Ключевой вопрос этой главы заключается не в покрытии головы. Ева не носила покрывало; не носили его и ангелы. Но должны быть отличия между мужчинами и женщинами. В Коринфе это было покрывало. Павел не призывал верующих нарушать эти социальные обычаи или положение (1 Кор. 7:20). Следовательно, культурное выражение главенства женщинами, которые молились или пророчествовали на богослужении, заключалось не в том, чтобы быть необузданными, по причине свободы во Христе. На самом деле, можно также понять, что стих 10 говорит о том, что покрытие головы символизирует равное право и авторитет женщин поклоняться Богу, в то же время являясь свидетельством их функционального подчинения. Обычаи в других церквях демонстрировали схожесть с планом Бога. Вопрос покрытия головы не являлся нравственным или религиозным вопросом, это был обычай. Он не имел отношения к женской духовности. В этой главе не говорится о том, что Бог не услышит молитвы тех женщин, чьи головы не покрыты. Бог смотрит на наши сердца, а люди смотрят на внешний облик (1 Царств 16:7).

Чтобы применить эту главу к условиям сегодняшнего дня, мы должны, прежде всего, определить как историческую обстановку (культуру и обычаи во время написания этого послания), так и богословскую истину текста (вечность библейских принципов). Вместо бездумного копирования этого обычая в Коринфе, мы должны определить духовное применение, приемлемое для христианок сегодня.² Вместо того чтобы стараться подражать практике женщин Коринфа, мы должны признать библейский принцип подчинения, чтобы суметь применить это место Писания в жизни христианок в наше время.

Определяя волю Бога сегодня по отношению к каждой из нас, мы должны задать себе четыре вопроса в отношении того, покрывать голову или нет. 1) Прославляет ли это Бога? (1 Кор. 10:31), 2) Влияет ли это на духовный рост слабых духом? (1 Кор. 8:7-13); 3) Помогает ли это лучше слышать Евангелие или это создает ложные представления? (1 Кор. 9:19-23), 4) Помогает ли это мне расти духовно? (1 Кор. 9:24-29).

Использование несоответствующего культуре покрытия головы сегодня создаёт неправильное представление как для верующих так и для неверующих. Верующие могут предполагать, что это доказательство святости (например, это типично для России), а для неверующих это может быть камнем преткновения в принятии Евангелия и истинного поклонения Богу. Христианки сегодня, прочитав это место из Писания, должны признать порядок сотворения Богом мужчины и женщины и придерживаться проявления своего подчинения и женственности в соответствии с той культурой, в которой они живут.

План подготовки к уроку №3

Молитесь, чтобы Святой Дух направлял Вас в изучении и применении Божьего Слова.

1. Прочитайте 1 Кор. 14. Запишите вопросы, которые у Вас возникли при прочтении этой главы.
2. Для чего согласно ст. 40 Павел написал эту главу? Какое это имеет значение для содержания главы?

² См. Приложение Б: Диаграмма по 1 Кор. 11:2-16

3. Сколько раз в этом отрывке сказано «пусть молчат»? Кому Павел говорит это в каждом из этих случаев? Почему им говорится молчать?
4. Выучите наизусть 1 Кор. 13:13. В чем значение этого стиха для стихов, рассмотренных в гл. 14?
5. Каким образом Вы можете применить то, чему Вы научились, в своей жизни?

3. МОЛЧАНИЕ В ЦЕРКВИ **1 Коринфянам 14:34-35**

Жены ваши в церквах да молчат, ибо не позволено им говорить, а быть в подчинении, как и закон говорит. Если же они хотят чему научиться, пусть спрашивают о том дома у мужей своих; ибо неприлично жене говорить в церкви.

Это место производит впечатление как противоречие 1 Коринфянам 11:5, где женщины молятся и пророчествуют. А в 1 Кор. 14:34 им сказано «молчать». Некоторые люди пытаются объяснить это противоречие тем, что 1 Кор. 14 относится к малой группе, а не к церковному богослужению. Но контекст обращается ко всей церкви (1 Кор.14:23) об использовании духовных даров. Другие утверждают, что Павел не поддерживал идею, чтобы женщины пророчествовали и молились, ссылаясь на то, что в 1 Кор.14:34 он в действительности не разрешает им этого делать. Некоторые рассматривают молитву и пророчество отдельно от научения и проповеди.

В 1 Коринфянам 14, Павел обсуждает вопрос использования по назначению духовных даров на общих собраниях, чтобы избежать беспорядка. Целью было то, чтобы верующие могли быть объединены в использовании своих разнообразных даров. Слово *молчать* упоминается трижды в этой главе. И только в одном случае оно относится к женщинам. Говорящим на языках без толкователя, сказано молчать (ст.28). Если во время совместных собраний один пророчествовал, а другой получил откровение, то первый должен был молчать (ст.30). Смысл этого предостережения заключается в том, чтобы верующие соглашались друг с другом, принимая по очереди участие в служении. Молчание, упомянутое здесь, не является абсолютным, но является характерным для данной ситуации. Результатом было бы служение, которое характеризовалось бы порядком и спокойствием.

В 34 стихе Павел обращается к жёнам в церквах, говоря им о молчании. Так как духовные дары, упомянутые в этом отрывке, не ограничены только для мужчин, то молчание не могло быть безусловным. Абсолютное молчание препятствовало бы женщинам петь, молиться или пророчествовать. В данном контексте, их молчание вероятнее всего относится только к такому поведению, которое проявляло бы неподчинение и бесчестие. Вместо пророчества под Божественным контролем, эти женщины пользовались своей личной властью, задавая вопросы во время богослужения, возможно предполагая, что свобода во Христе это позволяет. Но такое поведение в церквах было непозволительным, потому что по закону женщины должны подчинить себя. Это не налагает запрет на женщин обучаться в церкви, но напоминает о необходимости подчиниться, в контраст с активностью женщин в языческих культах.

Павел подводит итог главы в стихе 40, говоря, что цель данных наставлений - правильное поведение во время богослужения. Павел стремится к порядку. Хотя 1 Тим. 2:12 запрещает женщинам быть пасторами и учителями мужчин, 1 Кор. 14:34-45 не может быть догматически использовано для обоснования такого утверждения. Из контекста создается впечатление, что вопрос в данном отрывке Писания стоит о поведении, которое мешает ходу богослужения, а не о роли женщин.

План подготовки к уроку №4

Молитесь, чтобы Святой Дух направлял Вас в изучении и применении Божьего Слова.

1. Какое определение Вы дадите термину «благочестие»? Почему оно важно в качестве основания для поступков и выбора одежды для христианок? Почему подчинение важно для того, чтобы учиться?
2. Каким образом Ева была обманута? Почему фраза «спасется» не может говорить о вечном спасении?
3. Каким образом Вы можете применить то, чему научились, в своей жизни?
4. Чему Вы научились на этом уроке? Как Бог использовал то, чему Вы научились, в Вашей жизни?

4. ДЕТИ ЕВЫ

1 Тимофея 2:9-15

Чтобы также и жены, в приличном одеянии, со стыдливостью и целомудрием, украшали себя не плетением волос, не золотом, не жемчугом, не многоценною одеждою, но добрыми делами, как прилично женам, посвящающим себя благочестию. Жена да учится в безмолвии, со всякою покорностью; а учить жене не позволяю, ни властвовать над мужем, но быть в безмолвии. Ибо прежде создан Адам, а потом Ева; и не Адам прельщен; но жена, прельстившись, впала в преступление; впрочем спасется через чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости с целомудрием.

Случай с лжеучителями в Ефесе побудил Павла написать Первое послание к Тимофею. Павел провёл два года в Ефесе, политическом, религиозном и коммерческом центре. Храм греческой богини Артемиды в Ефесе был одним из семи чудес света. Послание включает наставления в правильном поведении на служении, касающиеся как мужчин, так и женщин (1 Тимофея 1:3-11;4:1-5). В этой главе Павел призывает верующих к благочестию, отличающемуся от гнева, разлада между людьми, нежелания одеваться прилично и недостатка покорности у женщин. Он объясняет, как женщины могут проявить свою благочестивую жизнь в церкви. Вместо того, чтобы вести себя благочестиво, их богатая одежда и некоторые поступки были символом сопротивления (Притчи 11:22). Возможно здесь была такая же проблема со свободой во Христе, как и в 1 Коринфянам 11. Это не запрет косметики или украшений, а вопрос приоритетов (1 Петра 3:3; Иез.16:10).

Женщины-христианки должны одеваться скромно, соблюдая правила приличия и внутренней культуры (отсутствие соблазнительности в одежде – женщина из Притч 7:10-11). Внешний вид их должен быть простой, скромный и благоразумный (мудрый или практичный), без выставления напоказ. Другими словами, не одеваться, как блудницы, которые пытаются привлечь внимание к себе, или как богатые женщины, которые с гордостью показывают свои богатые наряды. Женщины должны одеваться в таком стиле, который отражал бы их внутреннюю чистоту и подходил бы к служению.

Вместо того, чтобы демонстрировать своё сопротивление, женщины должны быть способны к учению, учась тихо (не перебивая и не преобладая над другими), со смиренным отношением. Обучась в молчаливой обстановке, женское наставление стоит наряду с наставлением для студентов, обучающихся у раввинов, и это подчеркивает как равенство женщин, так и серьёзность обучения. Молчание, а не критические

высказывания являлось условием обучения, и это также делало учителей достойными уважения⁸. К тому же молчание является проявлением отношения подчинения учителю.

Научение в пастырских посланиях включало как увещание, так и упрёк (2 Тим. 4:2). Таким образом, если бы женщины учили во время богослужений, то они поставили бы себя над мужчинами, узурпируя данное Богом служение пастора или пресвитера. Молчание женщины (ст.11) противопоставляется ситуации, когда женщина учит мужчин или проявляет власть над ними. Эта корректирующая мера, возможно, была выбрана Павлом, чтобы компенсировать поведение женщин, которые злоупотребляли своей свободой во Христе. Разрешалось обучать других женщин или обучать частным образом (Деяния 18:26; Титу 2:3-4). Проблема заключалась в главенстве в церкви. Павел здесь не запрещает женщинам преподавать, он только ограничивает сферу использования этого дара, при этом она должна была подчиняться пресвитерам и не обучать мужчин.

Точка зрения, которой придерживаются некоторые женщины в наше время, утверждает, что женщины могут учить мужчин и проповедовать в церкви, если пастор или старейшины церкви дали ей на это разрешение. Они считают, что данная заповедь запрещает женщинам узурпировать власть. Они приходят к заключению, что если их наделяют властью руководители церкви, то им можно проповедовать и учить. Однако этот отрывок не поддерживает такую точку зрения. Учительство и власть – два разных вопроса... Женщины должны молчать, а не учить мужчин, иметь власть над ними. Прочитайте 1 Тим. 2:9-15, обращая внимание на то, что контекст говорит о богослужении. Какие у Вас есть вопросы по этому отрывку?

Женщины должны были отличаться хорошими делами и духом покорности. Покорность или подчинение не означает более низкое положение, оно означает деятельность, основанную на порядке сотворения. Лжеучения дают запреты, сотворение предусматривает причину. Покорность не означает принуждение. Это сознательный выбор благочестивой женщины, которая характеризуется верой, любовью, жертвенностью и спокойствием. Такой тихий и кроткий дух «драгоценен пред Богом» (1Петра 3:4), потому что он выражает понимание и принятие своей женской роли, определённой Богом. Свобода во Христе не вытесняет порядок сотворения.

15 стих представляют по-разному, и он считается одним из самых трудных для понимания стихов в Новом Завете. Фразу *будет спасена чрез деторождение* можно понять, как: 1) физическую сохранность при деторождении; 2) спасение через рождение Иисуса Христа; или 3) избавление от своей незначительности в церкви и развращения в обществе через материнство.

Однако, в греческом языке глагол «спасена» стоит в единственном числе и возвращает нас к Еве в 13 стихе. Но слово «пребудут» стоит во множественном числе, относясь к слову «дети». Этот стих следует читать так: «Она (Ева) будет спасена чрез деторождение, если они (женщины, которые являются потомством Евы) пребудут в вере и любви и освящены целомудрием». Женщины-христианки сегодня должны исполнять роль, предназначенную Богом для Евы. Мы должны быть такими, какой должна была быть она (Ева). Когда мы (как дети Евы) стремимся к благочестию со сдержанностью, не обольщаясь, то Еве (через нас) возвращается её законное положение. Такие женщины доказывают церкви и всему миру, что благочестивая женщина может исполнять свою первоначальную, данную Богом, роль во славу Божию.

Хотя женщины равны с мужчинами в своём положении во Христе, мы узнаём из этого места Писания, что равенство в положении не является равенством в роли. И хотя женщина ограничена в своей руководящей роли в поместной церкви, она может

⁸ Молчание – это состояние не нарушаемого спокойствия, с отсутствием разговоров, которое позволяет человеку учиться.

служить другим людям посредством своих духовных даров и своим благочестивым примером.

Некоторые женщины сегодня придерживаются точки зрения, в соответствии с которой женщины могут учить или проповедовать с кафедры, если пастор или старейшины наделили их данными полномочиями. Они утверждают, что повеление, которое Павел дает в отрывке, запрещает женщинам узурпировать власть. Поэтому они делают вывод, что если данная власть передается им мужским руководством, то женщина получает разрешение проповедовать или обучать. Однако отрывок не подтверждает такое мнение. Преподавание и проявление власти – два разных вопроса. Женщины должны молчать в противоположность обучению мужчин и проявлением власти над ними.

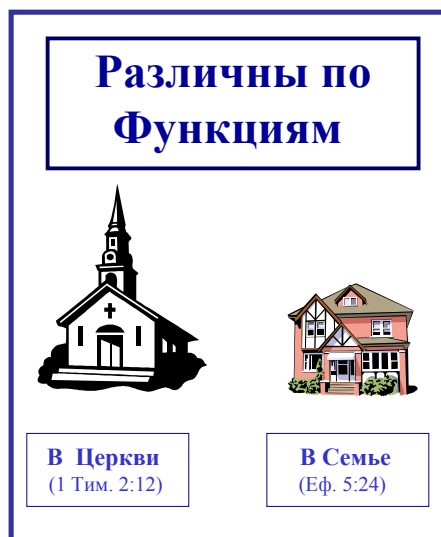
План подготовки к уроку №5

1. Прочитайте 1 Петра 3:1-7.
2. Изложите своими словами содержание 1 Петра 3:1-4. В чем состоит важность слов Петра?
3. В чем Сара является примером для современных женщин?
4. Выучите наизусть ст. 4. Опишите, какими должны быть такие женщины.
5. Какие есть популярные толкования фразы «немощнейший сосуд»? Почему они могут быть неверны?
6. В чем состоят две обязанности мужа? (ст. 7)
7. Какое учение этого отрывка Вам необходимо применить в своей жизни? Если Вы не замужем, какое у Вас должно быть отношение к вышестоящему начальству?

5. ПРИМЕР САРЫ

1 Петра 3:1-7

Также и вы, жены, повинуйтесь своим мужьям, чтобы те из них, которые не покоряются слову, житием жен своих без слова приобретаемы были, когда увидят ваше чистое, богобоязненное житие. Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа, что драгоценно пред Богом. Так некогда и святые жены, уповавшие на Бога, украшали себя, повинувшись своим мужьям. Так Сарра повиновалась Аврааму, называя его господином. Вы - дети ее, если делаете добро и не смущаетесь ни от какого страха. Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах.



Первое Послание Петра была написано Христианам, которые были рассеяны по миру и испытывали гонения во враждебном им языческом обществе. Фраза *также и вы* возвращает нас к примеру подчинения граждан начальству, рабов господам, Иисуса, который ради нас претерпел страдания этого мира.

В этом отрывке Петр призывает верующих жен украшать себя добродетельным подчинением, которое должно стать свидетельством для неверующих или не покоряющихся слову мужей (Еф. 5:22, Кол. 3:18).

Жёны, у которых неверующие мужья, находятся под их властью (Ефессянам 5:22; Колоссянам 3:18). Обращение ко Христу не освобождает верующих жён

от подчинения своим непокорным мужьям. Замысел Бога с самого начала состоял в том, что муж является главой в доме, а отношения жены со Христом не меняют первоначальный план Бога. Однако важно обратить внимание на то, что этот отрывок не требует от женщин проявлять повиновение ко всем мужчинам, но только к *своим мужьям*.

Слово ὑποτάσσω, *повиноваться* означает поместить себя под чью-то власть, покорить себя кому-то (1 Кор. 15:28; Рим.. 13:1). Подчинение – не является пассивным процессом. Это активный выбор благодетельной женщины—добровольное повиновение в любви (Ефес. 5:21; 1 Петра 5:5). Подчинение означает принятие своей роли и руководства мужа, которого Бог определил быть главой в семье.

Цель, которую необходимо достигнуть, состоит в том, поведением жены приобрести мужа для Бога. Цель для неверующего мужа получить спасение, а для непокорного Слову мужа, придти к покаянию и послушанию Слову. *Без слова* не означает, что жена не должна рассказывать ему Евангелие. Но именно ее поведение, а не проповедь может коснуться сердца неверующего мужа и приобрести его для Господа.

Незапятнанная жизнь жены, основанная на страхе Господнем, является проявлением уважения к своему мужу. Как её поведение, так и внешность должны отражать её благочестие, в отличие от мирской женщины. Её кроткий, миролюбивый дух ценен в глазах Господа и показывает её веру в Него. Он также свидетельствует о ее принятии своей женской роли, определенной Богом. Не столько физический облик женщины, сколько ее духовный мир является привлекательным для людей.

Петр считает Сарру примером покорной жены. Ее послушание Аврааму основывалось на ее вере в Господа. Покорность требует от нас отношения, когда мы отдаем результаты в руки Господа, благодаря чему приобретаем мир, а не страх. И все же повиновение осуществляется на одном условии: мы совершает только то, что не противоречит Слову Божьему. *Делать добро*, значит, поступать правильно в соответствии с законом Христианской морали.

В 7 стихе Петр с двух разных сторон описывает жену: с одной стороны, как немощнейший сосуд, требующий понимания, с другой, как сонаследницу благодатной жизни, требующую уважения и почитания. В своём подчинении мужу она слабее, но в отношении к Иисусу Христу, как к Господину вечной жизни, она равна с мужчиной. Первое – это её функция, второе – её положение.

Она равна с мужчиной по своей сути и положению, но не равна по функции. Её данная Богом роль слабее, но драгоценна пред Господом. Со всей своей безграничной любовью Бог создал женщину как дополнение к мужчине. Не для того, чтобы соревноваться друг с другом, но чтобы дополнять. Женщина не должна заменять мужчину или преобладать над ним, но должна делать то, что умеет лучше всего – быть женщиной! Её женственность в сочетании с благочестием является самым ценным качеством.

План подготовки к уроку №6

Молитесь, чтобы Святой Дух направлял Вас в изучении и применении Божьего Слова.

1. Прочитайте Титу 2:1-5. Какие темы Вы бы хотели рассмотреть подробнее?
2. Почему Павел пишет Титу, что молодых женщин следует учить пожилым женщинам, а не мужчинам?
3. Кратко изложите качества пожилых людей.
4. Чем важны качества пожилых женщин?
5. Каким образом может порицаться Слово Божье? Кем?
6. Какие личные уроки Вы можете вынести из этого отрывка Писания?

6. ЖЕНЩИНА ЖЕНЩИНЕ Титу 2:3-5

Чтобы старицы также одевались прилично святым, не были клеветницы, не порабощались пьянству, учили добру; чтобы вразумляли молодых любить мужей, любить детей, быть целомудренными, чистыми, попечительными о доме, добрыми, покорными своим мужьям, да не порицается слово Божие.

Поскольку эти стихи часто упоминают как основные стихи, касающиеся женского служения, тем не менее, возникает много вопросов в их понимании. Кто такие *старицы*? Что означает для них *быть в поведении, как прилично святым*? Ограничены ли темы, на которые женщины могут учить тем, что упоминается в отношении *молодых женщин*? Чтобы ответить на эти вопросы, мы должны, прежде всего, посмотреть на содержание послания к Титу в целом, обращая внимание на её основные темы. Затем нам нужно посмотреть на содержание 2 главы по отношению к женщинам. Затем мы рассмотрим послание Титу 2:3-5 подробно, обращая внимание на значение греческих слов в этом месте. И, наконец, мы будем обсуждать это с точки зрения применения в условиях сегодняшнего времени.

Это послание Павла было написано Титу, новообращённому из язычников (Гал. 2:3), которого Павел, возможно, привёл ко Христу (Титу 1:4). Примерно в 63-64 годах Н.Э. Павел отправился на Крит с Титом, доверенным попутчиком и помощником, который путешествовал и занимался служением вместе с Павлом. В одно из путешествий Тит остался на Крите помогать осуществлять руководство церквями.

Тему послания мы находим в самом первом стихе: «познание истины, согласной с благочестием» (1:1). Апостол Павел, раб Божий, желал, чтобы следствием веры избранных Божиих людей было познание Писания, которое ведёт к благочестивой жизни.

Целью послания Павла Титу было научить его использовать принципы его учения и руководства в церквях на острове Крит в Греции. Титу было указано доделать недоконченное и поставить по всем городам знающих пресвитеров (1:5-9). Исторически жители Крита, которым служил Тит, были постыдно безнравственными людьми (1:10-16). Непокорные и обманчивые лжеучителя утверждали, что знают Бога, но своими делами противоречили этому (1:16). Титу необходимо было заградить им уста и упрекнуть их строго в том, что их учение нужно исправить.

С другой стороны, Павел увещевал Тита учить в соответствии со «здравым учением», которое являлось противоположностью лжеучению (2:1). В отличие от того стиля жизни, который был у жителей Крита, Павел научал верующих, мужчин и женщин, молодых и старых (включая и самого Тита), а также рабов, жить жизнью, которая характеризовалась бы благочестием и была в гармонии со Словом Божиим (2:2-10). Благочестивая жизнь порождает доверие к Евангелию, чтобы тем, кто противостоял им, не в чем было их упрекнуть. Дела верующих должны быть зеркалом их внутреннего мира, они должны совершаться не для того, чтобы снискать благосклонность Бога, а быть свидетельством для неверующих.

Павел напоминает Титу о прошлых, настоящих и будущих аспектах освещения как о призыве к благочестивой жизни (2:11-14). Благодать Божия, которая принесла спасение, помогает верующим отвергнуть нечестие и мирские похоти и жить праведно и благочестиво в нынешнем веке в ожидании Второго Пришествия Христа.

Павел призывает Тита говорить, убеждать, доказывать со всей властью, напоминая верующим подчиняться начальствующим, быть готовыми на всякое доброе дело, проявляя всякую кротость ко всем людям (3:1-2). Павел напомнил также Титу о том, что все верующие были некогда неосмысленными, непокорными, заблуждающимися и

жили во грехе (3:3). Но по благодати Божьей Он спас нас не по праведным делам, но по Своей милости, и оправдал нас (3:4-7а). Верующие должны жить, как «наследники жизни вечной», отвергнув разногласия и споры, но старались преуспевать в добрых делах, которые «хороши и полезны людям» (3:7б-15). Павел заканчивает фразой: «Благодать со всеми вами».

Контекст этого места говорит о том, что подходит и подобает «здравому учению» (2:1), которое является учением, относящимся к спасительным делам Бога, и ведёт к спасению (1 Тим. 1:10). И в дополнение к тем советам, которые Павел даёт Титу в этой главе, здесь имеются также наставления пяти группам людей: старцам, старицам, молодым женщинам, молодым людям и рабам.

После наставления старцам о благочестивой жизни, которая характеризуется трезвостью, достоинством, целомудрием, здравостью в вере, любовью, терпением, Павел обращается к старицам. Слово *πρεσβύτιδα*, *старицы* имеет такой же корень, как и греческое слово *пресвитер* (1:5). Оно может означать «взрослая женщина в годах», но в месте, где речь идёт о молодых женщинах, оно употребляется больше для сравнения.

Греческая фраза *ἐν καταστάσει ἱεροπρεπέως*, *поведение, как подобает святым*, больше нигде не встречается в Новом Завете. Слово *ἱεροπρεπέως* (*святой*) означает «имеющий святой характер, отражающийся в поведении». Слово *καταστάσει* «поведение» обозначает *хорошие манеры или отношение*, и оно употреблено в этом контексте в таком же значении, как и в нехристианской литературе. Это составной термин, который включает в себя отношения, действия, манеру одеваться и речь. Значение термина *поведение, как подобает святым*, состоит в том, что старицам напоминают, что они должны поступать благочестиво, как искупленные и ставшие святыми женщины. В противоположность тем лжеучителям Крита, чья жизнь не соответствовала их заверению в преданности Богу, эти женщины должны были жить так, чтобы ни у кого не возникало сомнения, что они верующие.

Фраза *чтобы старицы были в своём поведении, как подобает святым*, ставит знак равенства между стилем жизни стариц и старцев из предыдущего стиха. Другими словами, *поведение, как подобает святым*, означает также быть трезвыми, с достоинством, целомудренными, здоровыми в вере, любви и терпении. Жизнь, соответствующая здравому учению, затем становится основанием для того, чтобы эти женщины получили право служить молодым женщинам. Две следующие характеристики благочестивых стариц упомянуты в негативном смысле. Это то, чего женщины должны избегать в своей жизни. Если это будет присутствовать в их жизни, то их поведение уже не будет святым.

Старицы не должны ложно обвинять других. Слово *διαβόλος*, *клеветнический* как существительное является именем для дьявола (1 Петра 5:8). Это означает, что старицы не должны были ложно обвинять кого-либо или критически отзываться о ком-либо, больно раня другого человека. Они не должны были иметь дурных привычек или быть поработёнными вину (1 Тим. 3:8). В 1 Тимофея 5:11-13, Павел осуждает молодых вдов (возможно, тех, у кого не было детей) за праздность, за то, что нет никакой пользы в том, чтобы обходить дома, будучи болтливыми (обсуждая других и сплетничая), а также любопытными (уделяя много внимания тому, что не очень их заботит). Старицы могут быть искушаемы в том, чтобы неправильно потратить своё свободное время, которое можно лучше провести в служении молодым женщинам.

В отличие от лжеучителей на Крите, старицы должны были учить о внутренней красоте (2 Петра 2:1). Термин *καλοδιδασκάλους*, *учителя хорошего*, который встречается в Новом Завете только в этом месте, означает «те, кто учат, что есть хорошо и правильно в нравственном смысле» и которое противопоставляется тому, что плохо. Термин используется в «пастырском или духовном смысле», подразумевая связь между учителем и учеником. целью является также теоретическое и практическое знание с самым высоким уровнем развития ученика.

Старицы должны были являться полной противоположностью распущенных пустословов и обманщиков, о которых говорится в Титу 1:10, которые вводили людей в заблуждение. То, чему учили хорошие учителя, подразумевало, что их жизнь и слова будут в гармонии со Словом Божиим. Термин «учителя хорошего» – это название, которое можно употребить и как название профессии. Они были «официальными учителями». Этот термин похож на термин, характерный для Израиля – «законоучителя» (Луки 5:17; Деяния 5:34). Единственное другое название, которое было дано учителям в Новом Завете, которое характеризует непокорных людей, о которых говорится в первой главе 2 Петра – это лжеучителя (2 Петра 2:1). В послании Титу подчёркивается плодотворность, или хорошие дела верующих, которые в здравом учении являлись основой (1:16; 2:7; 3:8, 14).

Титу 2:4 начинается с предложения, в котором показан смысл предназначения стариц, который был детально изложен в 3 стихе. Старицы должны были быть благочестивыми, чтобы вразумлять, советовать или побуждать молодых женщин. Другими словами, Павел говорит: «Теперь, когда ваши дети выросли, а внуки ходят в школу, поступайте благочестиво, чтобы вы могли служить молодым женщинам». Стиль жизни стариц должен выработать как интерес, так и жажду к благочестивой жизни у молодых женщин. И в итоге молодые женщины должны поддаваться научению и совершенствоваться как свой характер, так и поступки.

Кто же эти молодые женщины, которых нужно научать? Если они были дочерьми этих женщин, то Павел не указывает это. Возможно, это были молодые женщины, которые недавно стали верующими и не знали ещё того, что в Писании говорится о благочестии и христианских отношениях внутри семьи. Их нужно было вразумлять, чтобы они любили своих мужей и детей, чтобы проявляли к ним доброту и привязанность. Здесь внимание направлено не на любовь, которая идёт от сердца, а на любовь, которая проявляется в благих делах по отношению к другим людям, вместо злости и требовательности к окружающим. Греческое слово *φιλέω* раскрывает межличностную привязанность во взаимоотношениях, в то время, как слово *ἀγάπη* подчёркивает любовь и привязанность, основанную на глубокой признательности и высоком почитании. Оба этих термина используются для характеристики отношений между Отцом и Сыном и между Богом и верующими (Иоанна 3:35; 5:20; 16:27; Римлянам 8:28). Молодые женщины должны были создать в доме отношения, основанные на доброте и принятии. Будучи сердцем всей семьи, роль женщины была жизненно важной, она была тем клеем, который скреплял всю семью.

Старицы должны были также наставлять молодых женщин вести себя благоразумно, другими словами, иметь самообладание. Они также должны были убеждать их быть нравственно чистыми, не запачканными и не осквернёнными (1 Иоанна 3:2-3). Основное их внимание должно быть направлено на дом, о котором они должны были заботиться и которым должны были управлять. Образцом для них были Притчи 31, где речь идёт о благочестивой женщине, которая управляла своим домом, почитала мужа, заботилась о детях и имела страх перед Господом. Молодые женщины должны быть *работниками дома*, в противоположность праздным женщинам, которые обходили дома, сплетничая и вмешиваясь в чужие дела. В этом месте показано различие между старицами, которые должны были быть учителями, и молодыми женщинами, которые должны были быть работниками. Здесь представлены два разных этапа жизни. Старицы уже вырастили своих детей и теперь имеют время для служения. А молодая женщина вовлечена в повседневные дела, выполняя функцию молодой жены и матери. Павел призывает стариц строить служение, а молодых женщин – строить дом. Только тогда, как наподобие пресвитеров в 1 Тимофея 3:4, они смогут выполнять работу по своему служению.

Молодые женщины должны были также быть хорошими и повиноваться своим мужьям, чтобы Слово Божие не подвергалось хуле (не обсуждалось в дурном смысле) (1 Тим. 6:1). Жизнь, прожитая в соответствии со здравым учением, будет являться свидетельством действенности Писания и его проповеди.

Интересно то, что в этом отрывке Павел не призывает Тита обучать женщин. Естественно, женщины обучаются во время служения или изучения Библии. Но наставление один-на-один должно иметь форму женщины, обучающей женщину. Это предотвратит недостаток благоразумия и осторожности со стороны Тита и других лидеров-мужчин.

Целью Павла в этой главе было то, что благочестие стариц является основанием к тому, что они могут учить молодых женщин и быть свидетельством Господа для неверующих жителей Крита. В результате старицы будут всё больше уподобляться Христу, молодые женщины будут расти в Господе через изученное Слово и пример, а неверующие жители Крита будут видеть, что Слово Божие почитается в благочестивой жизни. Слово Божие должно иметь влияние на жизнь верующих.

Из этого отрывка мы узнали, что женское служение в церквях очень необходимо. Старицы, у которых есть свободное время, должны наставлять в Господе молодых женщин. Благочестие стариц должно быть основанием для научения молодых. Они должны служить молодым женщинам не для того, чтобы просто заполнить пустоту, а от избытка своего личного посвящения Господу. Их жизнь должна быть в гармонии со здоровым учением. Как это может быть возможно, если они не будут знать Библию?

Женщине необходимо знать Писание, чтобы быть готовой для «служения». Только тогда она будет живым фактором, в строительстве тела Христа. Она – важная часть церкви. Её служение необходимо, и оно не ограничивается только наставлением молодых женщин. Она может иметь огромное влияние на других посредством своего благочестивого примера и через использование духовных даров. Она должна быть тем магнитом, который притягивает как верующих, так и неверующих ко Христу. Это огромный стимул для служения!

План подготовки к уроку №7

1. Прочитайте 1 Тим. 3:8-13. Почему, с Вашей точки зрения, даны требования к женам дьяконов, а не к женам старейшин или епископов?
2. Прочитайте Деян. 6:1-7. Как Вы думаете, почему апостолы избрали мужчин, а не женщин быть ответственными за «раздаяние потребностей»?
3. Прочитайте Рим. 16:1-2. Какие существуют аргументы за и против утверждения, что Фива официально занимала должность дьякона?
4. Чему Вы лично научились из этих отрывков Писания?

7. ЦЕРКОВНОЕ РУКОВОДСТВО

Диаконысы: Роль диакона чётко определена в 1 Тимофея 3:8-10, 12 и 13. Однако, существуют большие разногласия по вопросу существования служения диаконов. В 8 и 9 стихах 1 Тимофея 3 перечислены качества диаконов. Чтобы диаконы были пригодны для служения, они должны быть *честны, не двоязычны, не пристрастны к вину, не корыстолюбивы и хранящие таинство веры в чистой совести.*

В 11 стихе слово *также* относится к отдельной группе людей, которая тесно ассоциируется с диаконами и чьи качества перечислены наряду с качествами диаконов. Слово $\gamma\upsilon\nu\alpha\iota$ – каз, женщины или жёны, некоторые толкователи в этом стихе относят к служению диаконов. Поскольку значение слова $\gamma\upsilon\nu\eta$, женщина или жена, можно определить только в связи с контекстом, то возможные варианты могут быть следующими: 1) женщины, которые помогают диаконам, 2) жёны диаконов или 3) диаконысы. Тем не менее, в этом месте нет определяющего слова или фразы, которые бы указывали на конкретных женщин. Поскольку 11 стих находится в середине того места, где перечисляются качества диаконов, то обращение Павла к женщинам в церкви в общем смысле является обычным. Если бы Павел говорил о служении диаконов, то почему он употребляет слово *женщины*, а не женский род слова *диакон*? Или, если диаконами могли быть как мужчины, так и женщины, то почему он к

женщинам в 11 стихе относит такие же качества? Так же повторение слова *диаконы* в 12 стихе предполагает, что женщины в 11 стихе были кем-то другим, а не диаконами.

Павел утверждает, что женщины должны быть *честны, не клеветницы, трезвы, верны во всем* (3:11). Другими словами, эти женщины должны быть достойны уважения, не распространять слухи, проявлять сдержанность и быть верными во всех областях своей жизни. Эти качества соответствуют качествам диаконов, упомянутых в 8 и 9 стихах. Продолжая перечислять качества диаконов и их жён, Павел затем обращается к роли диакона в своём доме (3:12).

Служение диакона в Новом Завете занимает влиятельное положение, которое тесно ассоциируется со служением пресвитера. Если женщина несёт служение диаконисы, то это идёт вразрез с наставлениями Павла в 1 Тимофея 2:12, где сказано, что женщина не должна *властвовать над мужчиной*. Может выглядеть так, что служение диаконис ограничивает мужчин. В обоих примерах, когда Павел упоминает диаконов в 1 Тимофея 3:8 и 12, он обращается к мужчинам. Тем не менее, жёны могут помогать своим мужьям-диаконам в их служении, но, в отличие от пресвитерского служения, диаконы не могли научать или руководить служением, их усилия были направлены только на один аспект – служить.

В Деяниях 6 имеется подтверждение того, что, в соответствии с планом Бога, лидерство в церкви принадлежит мужчинам. Когда вдовы иудеев, чьим родным языком был греческий, были пренебрегаемы при каждодневном распределении пищи, семь благочестивых мужчин (а не женщин) были избраны для того, чтобы наблюдать за тем, как руководство заботится об этих вдовах. Если бы нужно было учредить служение диаконис, то это был бы прекрасный момент, чтобы ввести его в действие. Хотя женщин восхваляют за их поддержку (Иоанна и Сусанна из Луки 8:3) и за добрые дела и благотворительность (Тавифа, что значит «серна» из Деяний 9:36), однако мужчины должны были наблюдать за их действиями в церкви.

Первое упоминание о женщинах-диаконисах появилось в учении апостолов в 230 г. н.э. в отношении восточных церквей, а не в ранней церкви.⁹ Упоминание о женщинах-апостолах и диаконисах в письменных преданиях не является достаточным основанием для подтверждения их существования.

Некоторые утверждают, что Фива несла служение диаконисы в церкви Кенхрейской, но спорят о том, было ли её служение официальным (Римл. 16:1). Однако, Римлянам 16 является главой приветствий, и не относится к церковному порядку. Больше похоже на то, что Фива была «служительницей». О ней упоминается, как о покровительнице и заступнице апостола Павла, и это, возможно, означает, что она помогала другим, чем могла.

Апостолы. В дополнение к сказанному, появление имени Юнии в Римлянам 16:7 вызвало некоторые дискуссии. Некоторые спорят о том, что слово $\text{I}\omega\text{u}\nu\iota\alpha\text{v}$ употребляется здесь в женском роде и относится к женщине по имени Юния и служит доказательством того, что в ранней церкви были женщины-апостолы. Однако, больше похоже на то, что имя Юния является сокращенной формой некоего похожего мужского имени. Существует точка зрения, что Юния находился в узах с Павлом и считается одним из выдающихся апостолов.

⁹ Римско-католический церковный историк Эйм Джордж Мартиморт, проведя тщательный анализ всей имеющейся литературы, пишет, что «в течение всего времени, когда диаконис служение как структура было живым служением, как правила церковного распорядка, так и литургия, настаивали на четком различии между диаконами и диаконисами».

План подготовки к уроку №8

1. Напишите краткое резюме о том, что с Вашей точки зрения Библия говорит о роли женщин.
2. Перечислите несколько практических способов применить то, чему Вы научились, в Вашей жизни.

8. КАК НАЙТИ СВОЮ НИШУ

Библия подтверждает тот факт, что женщины были созданы равными по существу (Бытие 1:27) и считаются равными в своём положении во Христе (Гал. 3:28). Однако, равенство по существу или положение перед Богом не отрицает библейские иерархические отношения дома или в церкви. Мужчины предназначены быть руководителями церкви (1 Тим. 3:1, Титу 1:5, 6).

Женщинам напоминали о том, что они должны изучать Слово Божие (1 Тим. 2:11). Старицы призывали наставлять молодых женщин (Титу 2:3-5). Женщины также могли обучать и воспитывать детей (2 Тим. 1:5, 3:15). Тем не менее, им не разрешалось обучать мужчин или проявлять власть над мужчинами (1 Тим. 2:12), и это тоже относится к детям (2 Тим. 1:5, 3:15, Прит. 1:8). В ранней церкви у женщин была очень важная дополнительная роль в качестве вдов и жён диаконов, где они подчинялись церковным руководителям и заботились о нуждах других женщин. Женщины могут служить другим людям, используя свои духовные дары и помогая созидать тело Христово (1 Кор. 12:11; Ефес. 4:12).

Заключение

Бог благословил женщин различными ролями с конечной целью служения Ему. Его план совершенен. Если мы чувствуем себя отвергнутыми или задыхаемся в обстоятельствах, в которые мы поставлены, вероятно, это происходит потому что нам не удастся понять, что Он определил для нас роли Своей бесконечной любовью и мудростью. Есть так много всего, за что мы можем благодарить Его. Бог определил такую роль для женщины, которая обеспечивает ей защиту и благословение. Но необходимо правильно понимать эту роль.

Неясность возникает тогда, когда учение о равенстве по сути и положению во Христе путают с нашей ролью и функцией в церкви и дома. Это курс не рассматривает вопрос, кем являемся мы, женщины. Но позволяет понять, что мы должны делать. Мы не должны использовать наше толкование Галатам 3:28 или 1 Тимофею 2:12 (или другие отрывки или персонажей, таких как Девора – судья), для того чтобы вывести свое учение, которое позволяет женщинам учить мужчин или проповедовать с кафедры. Девора была судьей в Израиле в период низкого духовного состояния в Израильском обществе. В Судьях 21:25 сказано: "В те дни не было царя у Израиля; каждый делал то, что ему казалось справедливым." Мы должны проявлять осторожность, чтобы не превратить библейское исключение в доктрину и норму Христианства. Мы должны не только рассматривать стихи в контексте, но и учитывать, что говорит все Писание по данному вопросу.

Некоторые женщины оправдывают свое пасторское служение или обучение мужчин, утверждая, что они получили помазание от Бога и были призваны Им к такому труду. Но суть в том, что Бог не может призвать человека делать то, что противоречит Его слову. За ответом нужно обращаться к Слову Божьему, а не к чьему-то опыту.

Некоторые люди задаются вопросом: разрешено ли женщине учить мужчин в Библейских колледжах, семинариях или на конференциях. Естественно, Павел не касается этого вопроса в первом веке. Некоторые утверждают, что, так как процесс обучения осуществляется вне церкви, это позволительно. Печально, но в некоторых христианских кругах взгляд на роль женщины продиктован нормами светского общества, а не библейскими принципами. Еще один вопрос требует рассмотрения. Но

здесь необходимо затронуть еще один аспект. Так как Писание учит нас, что Бог назначил мужчин бы лидерами церкви, вполне очевидно, что мужчины и должны готовить лидеров. Будущие лидеры церкви нуждаются в благочестивых мужах, которые должны стать примером служения.

Я много лет занималась изучением книги Есфирь, разработала двенадцати недельных курс по библейскому изучению данной книги, и преподавала его в Библейских колледжах. Но когда мой муж, будучи пастором церкви, проповедовал там по книгам Библии, я не проповедовала по книге Есфирь. Вопрос не в том, может ли женщина иметь больше знаний по какой-то теме или может ли она преподавать или проповедовать лучше, а в Божьем замысле и плане для нее.

Главенство мужчины взяло свое начало в Едемском саду до грехопадения, существовало в Израильском народе и продолжается сегодня. Божий план и замысел относительно женщин не изменился со смертью и воскресением Иисуса Христа. Она равна с мужчиной по сути, так как также была создана по образу Божьему, и равна в своем положении во Христе. Но ее функция в церкви уникальна и отличается от функции мужчины.⁴ Роль женщины не является второстепенной. Она никак не является менее значимой. Это уникальная роль, которая была предопределена нашим любящим Богом-Творцом, для того чтобы поставить нас в положение, в котором мы окажем большее влияние, получим величайшие благословения и сможем наилучшим образом реализовать себя. Не говоря уже об удовлетворении! Чудная привилегия быть женщиной!

⁴ См. Приложение В: Мужчины и Женщины

Приложение А

ГЛАВЕНСТВО АДАМА

ПИСАНИЕ	ОПИСАНИЕ
Бытие 1:26, 27	Слово "человек" используется для описания Адама и Евы
Бытие 2:7	Адам был создан первым (1 Тим.2:13)
Бытие 2:7	Адам создан из "праха земного"
Бытие 2:8,15	Адам был помещен в сад, для того чтобы "возделывать его и хранить его"
Бытие 2:17	Адама Бог предупреждает о духовной и физической смерти
Бытие 2:18	"не хорошо быть человеку (Адаму) одному"
Бытие 2:18	Адаму дается помощник, соответственный ему
Бытие 2:21, 22	Из ребра Адама создана женщина
Бытие 2:22	Бог привел жену "к человеку" (Адаму)
Бытие 2:24	Человек "оставит отца своего и мать свою и прилепится к жене своей"
Бытие 3:9	Бог воззвал к Адаму "Где ты?"
Бытие 3:22	"Адам стал как один из нас, зная добро и зло"
Бытие 3:23	И выслал Бог его "из сада Едемского"
<p>Авторитет и главенство мужчины были заложены Богом еще до грехопадения. Мужчина и женщина были созданы равными по сути; и мужчина и женщина были благословлены Богом. Но их роли были различными изначально.</p>	

Приложение Б

1 Коринфянам 11:1-16

**1. Историческая
Обстановка**

**3. Приемлемые для
Сегодняшнего дня**

54-55 г. н.э.

20?? г. н.э.



2. Богословская Истина

Историческая Обстановка	Богословская Истина	Приемлемие
Покрывтие головы	?	?
Длинные волосы	?	?

Приложение В

Мужчины и Женщины

Равны по	}	Сути – образ Божий
		Положению – "во Христе"
		Опыту – подобие Христу
Уникальны	{	Роль – функция

Равенство по сути, положению и опыту не меняет Божьего замысла относительно иерархии по функции, которая была установлена Его порядком сотворения в соответствии с различием ролей.