

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 1: Введение в тему «Проповедь и уроки Библии»

Цель:

Дать христианским лидерам понимание значимости проповеди (преподавания) на основе Библии.

Изучаемые темы:

1. Определение проповеди (преподавания).
2. Пять качеств, необходимых проповеднику (учителю).
3. Необходимость проповеди (научения).
4. Два способа проповеди (преподавания).

Введение:

Цель данного пособия - передать навыки, которые сделают изучение, а также проповедь (преподавание) библейских истин более эффективными (2Тим. 4:2).

Апостол Павел даёт Тимофею чёткие предписания:

- проповедовать Слово Божие;
- сохранять настойчивость;
- провозглашать здоровое учение;
- проявлять характер;
- наставлять в вере.

Целью данного пособия, в состав которого входит восемь уроков, является изучение структуры проповеди (преподавания), основанной на указаниях Апостола. Павла.

I. Определение проповеди

Проповедь - это устная передача библейской вести в силе Духа Святого.

А. Устная передача.

Сама Библия подтверждает, что проповедь есть устная передача Божией вести.

Вот некоторые определения проповеди: «передавать хорошую новость,

провозглашать, возвещать Благою Весть, возвещать везде и публично» (слова и места Писания в Приложении 1).

Б. Сила Духа Святого.

Дух Святой есть источник и для самой вести, и для вестника. Бог использует способности проповедника (учителя), но без воздействия Духа Святого на сердце и разум слушателя провозглашаемая весть будет бесполезной (*1 Кор. 2:4; 1 Фес. 1:5*).

II. Характеристика проповедника (учителя)

А. Должен быть верующим.

Проповедник (учитель) должен иметь личную веру в Господа нашего Иисуса Христа и убеждение в том, что всё записанное в Писании есть слова Самого Бога.

Б. Должен жить благочестивой жизнью.

Проповеднику (учителю) дана привилегия возвещать послание Бога к людям. Его характер и репутация должны быть подтверждением того, что обращение изменило поведение и поступки этого человека (*1 Тим. 3:2-3; 4:12*).

В. Должен быть исполненным Духом Святым.

Проповедник (учитель) должен быть водимым Духом Святым - Учителем и источником силы для служения (*1 Кор. 2:12-13*).

Г. Должен быть верным.

Проповедник (учитель) должен быть верным делу. Подобная верность включает в себя постоянство в молитве и в изучении Библии. В некоторых случаях Дух Святой может направить служителя по особому пути в процессе проповеди или урока, но это не должно идти в разрез с еженедельным изучением Библии.

Д. Должен быть призванным Богом.

Все перечисленные выше характеристики, а также список качеств в Первом Послании Тимофея в 3 главе устанавливают определенные стандарты, которым должен соответствовать проповедник (учитель). Он должен еще и обладать

Божьим даром проповедовать и учить Слову Божьему. Сами по себе человеческие способности к чему-либо не создают Церковь Иисуса Христа (*Ефес. 4:11-12; 2 Тим. 1:6*).

III. Сильная проповедь (урок)

Только Дух Святой может наполнить силой весть, возвещаемую проповедником (учителем). Исполненная силой Духа Святого весть находит отклик в сердцах, как верующих, так и неверующих людей (*Иер. 23:28-29*).

A. Ответ неверующим.

1. Осуждение греха.

Дух Святой открывает разум неверующих, когда они слышат истину. Они могут осознать своё истинное положение перед Богом, свою нечистоту и греховность (*1 Фес. 1:5, Иоанна 16:8*).

2. Спасение.

Апостол Павел был готов к проповеди Благой Вести об Иисусе Христе повсюду, где бы он ни находился. Евангелие о Христе было его вестью и для столицы античного мира - Рима (*Римл. 1:15-16; 1 Кор. 1:18*).

B. Благословения для верующих.

Проповедь (преподавание) Библии - источник силы для подкрепления каждого верующего, для его духовного роста, зрелости и благочестия. Верующий принимает следующие благословения:

1. Руководство.

Проповедь (преподавание) - это один из способов обучения верующих. Они учатся жить в послушании Богу (*Притчи 23:12; 2 Тим. 4:2*).

2. Подготовка к служению.

Верующие живут для того, чтобы служить Богу. Проповедь (преподавание) подготавливает их к служению (*2 Тим. 3:17; Ефес. 4:1-12*).

3. Созидание Тела.

Бог использует духовные дары проповедования и преподавания для созидания из верующих Тела (Церкви) в любви и зрелости (*Ефес. 4:15-16*).

4. Ободрение и утешение.

Уныние - это самое мощное орудие сатаны. Через библейскую проповедь (учение) верующие могут получать утешение и ободрение (*Титу 1:9; 1 Фес. 2:12*).

5. Преображение.

Проповедь (преподавание) является орудием, которым Бог изменяет жизнь Своего народа. Когда верующие слышат истину и применяют её в своей жизни, они преобразуются (*Евр. 4:12*).

IV. Два вида проповеди.

Существует много способов передачи информации. Мы выбрали для изучения два основных.

Примечание: две формы проповеди будут детально рассмотрены во 2–м и 4–м уроках.

А. Объяснительная проповедь (урок).

Объяснительная проповедь (урок) включает в себя разъяснение текста Священного Писания с практическими рекомендациями применения его в личной жизни.

1. Объяснительная проповедь (урок) направлена на то, чтобы дать слушателю правильное толкование Библии (*2 Тим. 2:15*).
2. Объяснительная проповедь (урок) помогает верующим применять библейские истины непосредственно в своей жизни (*1 Петра 1:22*).

Б. Тематическая проповедь.

Тематическая проповедь представляет собой объяснение определенной темы, взятой из Библии, и рекомендации по применению знаний в личной жизни, основанные на библейских примерах.

(Примечание: главным отличием между объяснительной и тематической проповедями является их начало. Объяснительная проповедь начинается с отрывка Писания, тогда как тематическая, используя индуктивный метод, — с определённой темы, для раскрытия которой подбираются подходящие отрывки

Писания. Заканчивается тематическая проповедь практическими рекомендациями).

Вот следующие примеры тематической проповеди:

1. Биографическая: изучение жизни Авраама.
2. Доктринальная: изучение доктрины о Христе.
3. Праздничная (Рождество): изучение рождения Иисуса Христа.
4. Библейские темы: любовь, доброта, радость как качества христианина.

Вопросы для проверки:

- А. Сформулируйте основное определение проповеди.
- Б. Какими качествами должен обладать проповедник (преподаватель)?
- В. Перечислите результаты действенной проповеди, которые она производит в жизни неверующих и среди христиан.
- Г. Два способа передачи благой вести.
- Е. Задание для изучения и практики: прочитайте *Деяния 20:17-35*.
 - Какие темы затрагивает Апостол Павел в своих проповедях во время служения в Ефесе?
 - Найдите пять примеров подтверждения того, что жизнь Павла полностью соответствовала его проповеди.

Приложение 1

Слова Ветхого и Нового Заветов о проповеди:

1. Слова Ветхого Завета:

- а) басар - приносить или говорить хорошую новость (*Исаия 61:1*);
- б) кара - возвещать или заявлять (*Иона 3:2*).

2. Слова Нового Завета:

- а) евангелизо - возвещать Благою Весть (*Галатам 1:11*);
- б) керюссо - провозглашать какую-либо весть подобно глашатаю (*Матф. 24:14*);
- в) диангелло - возвещать повсюду (*Луки 9:60*);
- г) катангелло - провозглашать публично (*1 Кор. 2:1*).

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 2: Объяснительная проповедь (преподавание)

Цель:

Научить христианских лидеров готовить и излагать объяснительную проповедь.

Изучаемые темы:

1. Определение объяснительной проповеди (преподавания).
2. Два принципа подготовки проповеди.
3. Практические упражнения по двум принципам подготовки проповеди.
4. Последовательность объяснительного изложения.

I. Определение объяснительной проповеди (урока).

Объяснительная проповедь (урок) включает в себя объяснение отрывка из Библии, с добавлением к нему рекомендаций по применению конкретных уроков в личной жизни.

II. Принципы изучения

Следуйте двум принципам в вашем изучении и подготовке объяснительной проповеди:

A. Принцип № 1 - НАБЛЮДЕНИЕ (Должно занимать как минимум один или два часа)

Прежде всего, вы должны определить, о чём говорится в этом отрывке.

Приведённые ниже вопросы помогут вам дать правильный ответ:

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?
2. **О ком** или **о чем** повествуется в данном отрывке?
3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события могли повлиять на них?
4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?

5. **Каким образом** происходили события?

6. **Почему** было необходимо написать о данном конкретном событии? Какие предыдущие события упоминаются в этом отрывке?

ПРИМЕЧАНИЕ: выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Дайте ответы на вопросы по наблюдению к отрывку

Ев. Луки 17:11-19.

Задайте вопросы по наблюдению

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места Библии эти или подобные утверждения?

2. **О ком** или **о чем** здесь повествуется?

3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события могли повлиять на них?

4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?

5. **Каким образом** происходили события?

6. **Почему** было необходимо написать о данном событии? Какие предыдущие события упоминаются в этом отрывке?

Б. Принцип №2 - ПРИМЕНЕНИЕ

Далее вы должны ответить на вопрос: «Какими должны быть мои действия в ответ на то, что я узнал из этого отрывка?» Такая постановка вопроса поможет слушателю сделать из проповеди правильные выводы и быть послушным Богу. Ответы на приведенные ниже вопросы помогут вам составить ясное представление о том, как применять на практике полученные знания:

1. Нет ли мне **примера** для следования?
2. Нет ли мне **указания** для послушания?
3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?
4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?
5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

** При подготовке к проповеди берите за основу одну главную мысль. На практике она может быть реализована различными способами.

ПРИМЕЧАНИЕ: Выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего

изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Дайте ответы на вопросы по применению в жизни истин, изложенных в Ев. Луки 17:11-19.

Задайте вопросы по применению

1. Нет ли мне **примера** для следования?

2. Нет ли мне **указания** для послушания?

3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?

4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?

5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

III. Структура проповеди

Следуйте данной последовательности при подготовке объяснительной проповеди:

А. Выбор места Писания.

1. Выбранный отрывок должен содержать от двух до двадцати стихов или один-два параграфа.
2. Прочитайте отрывок несколько раз.
3. Проанализируйте выбранный текст, используя изученные принципы наблюдения и применения.
4. Принимая во внимание вывод, сделанный в разделе Применение, размышляйте о том, какая тема в отрывке главная.

Б. Подготовка плана (примерный план дан в этом уроке).

План содержит от двух до пяти пунктов, составленных на основании результатов вашего изучения выбранного текста.

1. Определите главную мысль отрывка.
2. Обозначьте ключевые пункты в отрывке (2-5 пунктов). У разных проповедников они могут отличаться, но главная идея должна совпадать.
3. Разработайте каждый пункт, исходя из главной идеи текста.
4. Убедитесь в ясности и четкости вашего плана-конспекта.

В. Подготовка введения.

Введение - это путеводитель проповедника. Введение должно:

1. Привлечь внимание аудитории.
2. Определить нужды слушателей.
3. Объяснить слушателям цель вашей проповеди и как вы собираетесь ее достичь.

Г. Подготовка заключения.

В заключении подводятся итоги и объясняется, как конкретно применять на практике библейскую весть. Заключение должно содержать следующее:

1. **Обобщение**, которое делает цель проповеди понятной для слушателя.

2. **Утверждение** изученной истины в разуме слушателя.
3. **Побуждение к личному ответу** на истину, содержащуюся в проповеди (уроке).

Прочитайте следующий образец подготовки проповеди, составленный с учетом изложенных правил:

1. **Подготовка плана.**
2. **Подготовка введения.**
3. **Подготовка заключения.**

(Ев. Луки 17:11-19)

План-конспект

Основная идея: мы, как последователи Иисуса Христа, должны иметь благодарные сердца.

- I. Это достигается только при помощи нашего Господа (11-14).
- II. Смирный человек поклоняется Иисусу, падая ниц к его ногам (15-16).
- III. Иисус поощряет поклонившегося и осуждает тех, кто оказался неблагодарным (17-19).
- IV. Иисус благословляет человека, говоря, что вера его спасла его.

Введение

1. Каким недугом страдаете вы?
2. Что вы знаете о прокаже?
3. Понимаете ли вы, что значит быть изгоем общества?

Заключение

1. Сколько прокажённых было исцелено? (17)
2. Как ответили Иисусу девять из них? (18)
3. Какой ответ желает слышать Иисус? (18)
4. Какой ответ даёте вы на Его благословения? (Применение)

Вопросы для проверки:

1. Дайте определение объяснительной проповеди.

2. Назовите два принципа подготовки объяснительной проповеди.

3. Перечислите основные части объяснительной проповеди.

Задание для домашней работы:

Для подготовки к следующему уроку прочитайте *Ев. Луки 10:25-37*. Используя материал Приложения 2, приготовьте план, введение и заключение к объяснительной проповеди на этот текст. Применяйте полученные в уроке навыки в вашем изучении отрывка. Представьте результаты проведённой вами работы, а также план-конспект на следующий урок, чтобы мы вместе могли их проанализировать

Приложение 2: Добрый самарянин

Этот материал предназначен для того, чтобы помочь вам в практическом применении изученного. Выполните это задание и принесите его на следующий урок. Мы будем рассматривать вашу работу вместе с вами.

ПРОЧИТАЙТЕ: (Луки 10:25-37)

Вы должны следовать двум основным принципам в изучении текста и подготовке объяснительной проповеди:

А. Наблюдение.

Прежде всего, определите, о чём говорит этот отрывок. Последующие вопросы помогут вам сделать это.

ПРИМЕЧАНИЕ: выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Задайте вопросы по НАБЛЮДЕНИЮ

По мере прочтения этого отрывка (Луки 10:25-37), отвечайте на вопросы по наблюдению и записывайте свои ответы.

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?
2. **О ком** или **о чем** здесь повествуется?
3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события могли повлиять на них?
4. **Где** происходили события? Имеет ли значение мест действия для правильного понимания отрывка?

5. **Каким образом** происходили события?

6. **Почему** было необходимо написать о данном событии? Какие предыдущие события упоминаются в этом отрывке?

Б. Применение.

Далее вы должны ответить на вопрос: «Какими должны быть мои действия в ответ на то, о чём я узнал из этого отрывка?» Такая постановка вопроса поможет слушателю сделать из проповеди правильные выводы и быть послушным Богу. Ответы на нижеприведённые вопросы помогут вам составить ясное представление о том, как применять на практике полученные знания.

****** При подготовке к проповеди берите за основу одну главную мысль. На практике она может быть реализована различными способами.

ПРИМЕЧАНИЕ: Выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Задайте вопросы по применению

По мере прочтения этого отрывка (Луки 10:25-37), отвечайте на вопросы по применению и записывайте свои ответы.

1. Нет ли мне **примера** для следования?
2. Нет ли мне **указания** для послушания?
3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?
4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?
5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

Следуйте практическим руководствам, приведённым выше. Ев. Луки 10:25-37

1. Подготовьте план.
2. Подготовьте введение.
3. Подготовьте заключение.

План-конспект:

Главная идея:

Введение:

Заключение:

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 3: Объяснительная проповедь «Добрый самарянин»

Цель:

Дать пример последовательности подачи материала при подготовке объяснительной проповеди на тему отрывка *Ев. Луки 10:25-37*.

Изучаемые темы:

1. Как давать ответы на вопросы в разделе Наблюдение.
2. Как давать ответы на вопросы в разделе Применение.
3. Как разработать план-конспект, введение, заключение.

I. Библейский текст

Мы будем рассматривать отрывок *Ев. Луки 10:25-37*.

II. Наблюдение

Задайте вопросы из раздела «НАБЛЮДЕНИЕ»

Прочитайте следующий пример ответов на вопросы по наблюдению:

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?

Кто ваш ближний? Да – *Лев. 19:18; Римл. 13:9; Гал. 5:14; Иак. 2:8*

Что нужно, чтобы наследовать жизнь вечную?

2. О ком повествуется в данном отрывке?

Законник; Иисус; человек, следовавший в Иерихон; разбойники;

священник; левит; самарянин; содержатель гостиницы.

3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события, могли повлиять на них?

Законник испытывал Иисуса.

Смотри *Матф. 22:34* - законник был фарисеем.

4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?

Иисус был на пути в Иерусалим. Читай *Луки 9:51-53*.

5. **Каким образом** происходили события?

Иисус отвечает на вопрос законника (25).

6. **Почему** было так важно написать о данном событии? Какие предыдущие события упоминаются в этом отрывке?

Иисус желает научить: а) что только Бог даёт вечную жизнь (25),

б) любви к ближним как к самому себе (27,37).

III. Применение

Задайте вопросы из раздела «ПРИМЕНЕНИЕ»

Прочитайте следующий пример ответов на вопросы по применению:

1. Нет ли мне **примера** для следования?

Да – действие доброго самарянина (33-35).

2. Нет ли мне **указания** для послушания?

Да – любить Бога и ближних (27).

3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?

Да – безразличие к нуждам некоторых людей (31,32).

4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?

Нет.

5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

Да – любовь к ближним как к самому себе свидетельствует о нашей любви к Богу.

Далее нам надо:

* **Сделать обзор подготовленного плана на Ев. Луки 10:25-37.**

* **Проверить план и проповедь, основанные на притче о Добром Самарянине (Лук 10:25-37).**

Краткий план-конспект для общины.

Пример конспекта на отрывок из Луки 10:25-37.

Любовь к ближнему

Луки 10:25-37

Главная идея: Мы должны любить ближних как самих себя; мы должны смотреть на окружающих глазами Спасителя и относиться к ним с Его любовью.

I. Знающий богослов (стихи 25-28):

II. Пример доброго самарянина (стихи 29-35):

III. Побуждение любить своего ближнего (стихи 36-37):

Приложение 3: Проповедь о добром самарянине

Введение:

«Это самый грязный, неопрятный и запущенный дом, какой можно только представить», - так отзывалась Джилл Джонс, наша добрая знакомая, об одном из соседних домов. Все соседи, живущие неподалёку от этого дома, любой ценой старались держаться подальше от него и его обитателей. Джилл Джонс любила Христа и верила в душе, что Господь желает, чтобы она посетила живущих в этом доме людей, и что она это когда-нибудь сделает. Однажды она решила, что должна пойти туда. Постучав в дверь, она почувствовала такой ужасный запах, что вынуждена была закрыть нос. Дверь открыли и пригласили Джилл в дом. Она осмотрела помещение и пришла к заключению, что дурная репутация этого дома оправдана. Повсюду были разбросаны вещи, и каждый угол был завален мусором. Джилл уловила какой-то странный запах и увидела, что по комнате разгуливают пять грязных кошек, а отдельно стоит клетка, полная мышей. Затем она увидела детей - их было девять! Они были в грязной одежде, непричесанные, с грязными лицами. Несмотря на желание убежать из дома, сердце Джилл подсказывало, что она должна познакомиться с этими людьми поближе. Она не знала, что делать и что говорить, поэтому решила просто спросить у них: «Не хотели бы вы пойти со мной в церковь?»

Друзья, я не знаю, такой ли дом у ваших соседей, но я уверен, что каждый из вас знает, по крайней мере, одного человека, который нуждается в свидетельстве вашей любви к нему, в вашем ободрении. Может, среди ваших знакомых есть такие, кто столкнулся с серьезными финансовыми трудностями или серьезно болен? Вероятно, все из вас знают, как минимум, одного человека, который ещё не знаком с Господом Иисусом Христом как со своим личным Спасителем. Я спрашиваю вас, что вы можете предложить в ответ на нужды этого человека? Я уверен, что по мере вашего изучения знакомого отрывка, Господь побудит и расположит ваши сердца быть чуткими к руководству Духа Святого, так что вы сможете смотреть на людей глазами Спасителя и являть им Его любовь.

Я предлагаю вам открыть ваши Библии на тексте *Луки 10:25-37*.

А. Знающий богослов (25-28):

Читаем из *Луки 10:25*:

«И вот, один законник встал и, искушая Его, сказал...»

Законник.

Очень важно понимать, что законники, о которых упоминается в Евангелие, не были юристами, разбирающимися в вопросах права и правоохранительной системе в общем, как это зачастую понимается. Это были люди, знающие Писания Ветхого Завета. Слово «закон» в Новом Завете часто приравнивается к Ветхозаветному Писанию в целом. Возможно, лучшим определением законника будет - иудейский богослов. Итак, он спрашивает Иисуса:

«...что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?»

Заметьте, что у этого эксперта богословия с самого начала была неверная установка. Он спрашивает: «Что мне делать?» **Что мне делать?** Этот иудейский богослов полагал, что, наверное, существует то, что он в состоянии выполнить, а именно, определённый образ жизни, придерживаясь которого он сможет заслужить расположение Бога. Он верил, что в состоянии заработать вечную жизнь. Это было ошибочное представление. Библия говорит нам в *Послании к Ефесянам 2:8-9*:

«Ибо благодатию вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился».

Друзья мои, изучая притчу о добром самарянине, я хочу подчеркнуть, что это не просто трогательная история. Одна из самых главных причин, которые побудили Иисуса рассказать эту притчу - желание, чтобы этот богослов осознал себя грешником, нуждающимся в Спасителе.

Иисус на вопрос законника: *«...что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?»*, задал Свой вопрос: *«...в законе что написано? как читаешь?»* Иудейский богослов привел слова заповеди: *«Возлюби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим...»*. Заметьте, что *Второзаконие 6:4-5* есть часть великого «Шема» (повеления «слушать»), которое каждый еврей должен повторять каждое утро: «Слушай, [О] Израиль: Господь, Бог наш, ГОСПОДЬ един есть. И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими». И отметьте, что к этим словам законник добавил, что повеление Бога – любить *«ближнего твоего, как самого себя»*. Оно записано в книге *Левит 19:18*:

«Не мсти и не имей злобы на сынов народа твоего; но люби ближнего твоего, как самого себя».

Господь Иисус повторил эту заповедь. Хочешь ли ты исполнять весь Ветхий Завет? Все заповеди? Люби Бога и ближнего своего как самого себя. В этом состоит главное требование. Думали ли вы об этом когда-нибудь? Мы можем исполнять все заповеди Ветхого Завета, если будем любить Господь Бога нашего всем сердцем, душой и разумом, а также любить наших ближних как самих себя. Иудейский богослов был смущён. Он верно понимал сущность Писания Ветхого Завета. Обратите внимание на стих 28: *«Правильно ты отвечал; так поступай, и будешь жить».*

Если вы будете полностью придерживаться этих двух заповедей, вы будете иметь жизнь вечную. Вы можете сказать: «Позвольте, но только что вы сами сказали, что мы не можем сделать ничего, чтобы заслужить вечную жизнь. Как теперь всё это понимать?» Мой друг, Библия в Ветхом Завете учит нас, что если мы неукоснительно будем придерживаться заповеди любить Бога и ближнего, то наследуем жизнь вечную. Но в чём же вопрос? Проблема не в Ветхом Завете. Писание свято и дано для нашего блага. Проблема в нас. Мы не способны исполнять эти заповеди постоянно. Во времена Иисуса иудеи считали, что они безгрешны и что они соблюдают все заповеди. Иисус пришёл в этот мир для того, чтобы обличить нас в греховности и показать нашу нужду в Спасителе.

Б. Пример доброго самарянина (стихи 29-35).

Следующий вопрос законника вполне логичен.

«Но он, желая оправдать себя, сказал Иисусу: а кто мой ближний?»

Если человек желает исполнять заповеди, он должен чётко понимать, кто его ближний. Знаете, кто для иудеев был ближним? **Естественно, Иудей.** Чему же учит Иисус? Что Он желает сказать? Друзья, я убеждён, что нам надо остановиться и внимательно восстановить события рассказа, чтобы лучше понять притчу о добром самарянине. Иисус начинает притчу словами:

«Некоторый человек шёл из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставивши его едва живым».

Примечательно то, что Господь Иисус Христос, как хороший учитель, приводит пример из повседневной жизни учеников. Когда Иисус рассказывал историю, его слушатели могли очень легко представить перед своими глазами дорогу из Иерусалима в Иерихон. Это был нелёгкий путь, с перепадом высоты более чем в 1000 метров на участке дороги длиной 36 км, печально известный своими опасностями. Пустыня и каменистые ущелья по обеим сторонам дороги служили хорошим прикрытием для грабителей, откуда они нападали на путников, избивая и грабя их, а затем безнаказанно скрывались. Когда Иисус рассказывал об иудее, который отправился в столь опасный путь в одиночестве, слушатели, вероятно, подумали: «Какой глупый человек. Вполне понятно, что разбойники напали на него, побили и оставили полуживого посреди дороги». Этим сюжетом Иисус привлёк их внимание, после чего сказал:

«По случаю один священник шёл тою дорогою и, увидев его, прошёл мимо.

Также и левит, быв на том месте, подошёл, посмотрел и прошёл мимо».

Во времена Иисуса в Израиле было около 18000 священников. Каждому из них позволялось служить в Иерусалимском храме не более двух недель в году. Многие из священников жили в Иерихоне, где климат в течение зимы настолько мягкий, что этот город прозвали городом-садом. Священник, вероятно, отслужил положенные две недели в храме Иерусалима и возвращался домой той же дорогой, которой шёл путник. Он видит лежащего человека, но проходит мимо. В одиночестве идёт и левит, помощник священника, тот, кто обязан был помогать священнику в его служении в храме. Он также видит этого человека, полуживого, лежащего посреди дороги, но также проходит мимо. Как вы думаете, о чём могли подумать ученики Иисуса? Они могли предположить, что следующим будет идти иудей, настоящий иудей и, увидев пострадавшего человека, поступит, как подобает истинному ближнему. Но оправдались ли их предположения? Прочтите стих 33 и далее:

«Самарянин [здесь Он делает упор на слове самарянин] же некто...»

Самаряне и иудеи друг друга ненавидели. Иудеи относились к самарянам, как к полукровным евреям, а самаряне презирали иудеев. Итак, Иисус продолжает:

«Самарянин же некто, проезжая, нашёл на него и, увидев его, сжалился [он имел чувство сострадания], и подошед перевязал ему раны, возливая масло и вино; и посадив его на своего осла, привёз его в гостиницу и позаботился о нём; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и

сказал ему: позаботься о нём; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе».

Какая прекрасная и выразительная картина! Священник прошёл мимо, левит прошёл мимо. Слушатели удивлены подобным поведением представителей официального духовенства, но ему есть объяснение. Священник и левит столкнулись с **дилеммой**. Во-первых, они были озабочены вопросом своей **физической безопасности**. Отметим, что каждый путешествовал в одиночестве. Заметив человека, не подающего признаков жизни, они могли испугаться и постараться быстрее покинуть это место, стремясь избежать подобной участи. Во-вторых, они были озабочены вопросом **духовной безопасности** (возможностью оскверниться). Моисей написал в *Числах 19:11*:

«Кто прикоснётся к мёртвому телу какого-либо человека, нечист будет семь дней».

Эти люди, не зная, жив или мёртв этот человек, не захотели прикоснуться к нему, ибо, если бы он оказался мёртвым, они были бы нечисты семь дней. Беспокоясь о своей физической безопасности и о духовной чистоте, они не проявили к этому человеку чувства любви, но самарянин сделал это.

Этот человек, совершая путь в одиночестве, увидел пострадавшего и, будучи милосердным, сжалился над ним. **Ему пришлось разорвать на повязки часть своей одежды. Он пропитал эти повязки маслом, чтобы таким образом смягчить боль.** Затем он использовал вино для дезинфекции ран. После этого, он посадил человека на своего осла, что было довольно мужественным поступком. Для самарянина, доставившего полуживого иудея в гостиницу, такой поступок был связан с риском - он мог быть неверно истолкован и вызвать подозрения у окружающих. Одним словом, такой поступок требовал определённой смелости. Итак, самарянин доставил иудея в гостиницу, позаботился о нём и оставил хозяину гостиницы два **серебряных динария**, что составляло обычную плату за два полных дня рабочему. В те времена, такая сумма покрывала расходы на проживание в гостинице 24 суток, что составляет почти целый месяц. Этот самарянин заплатил двухдневный заработок. Он оплатил проживание иудея в течение 24 суток в гостинице, находящейся на дороге между Иерусалимом и Иерихоном.

Это одна из замечательных, ярких иллюстраций любви, щедрости и сострадания в Библии. Услышав притчу Иисуса о любвеобильном самарянине, ученики были потрясены.

Затем Иисус спрашивает:

«Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам?»

Иудейский богослов не смог себя заставить произнести слово «самарянин». Он просто сказал:

«Оказавший ему милость».

Это очевидный факт. Тот, кто явил любовь и милосердие - истинный ближний. Не правоверный иудей, а любящий самарянин. Тогда Иисус, повернувшись к иудейскому богослову, говорит:

«Иди, и ты поступай так же».

В. Побуждение любить своего ближнего (стихи 36-37).

Иди и поступай так же. Люби всех и каждому нуждающемуся оказывай милость. Господь Иисус Христос говорит то же самое и нам. В оставшееся время я хотел бы поделиться с вами пятью советами о том, как вы и я можем возлюбить наших ближних, как самих себя. Подумайте об этом! Вы исполните весь закон Бога, если только полюбите Бога и ближнего как себя. Мы должны стремиться исполнить эти заповеди.

1. Во-первых, мы должны осознать обязанность всех христиан являть любовь к ближним. Читаем *Послание к Римлянам 13:9-10*:

«Ибо заповеди: «не прелюбодействуй», «не убивай», «не кради», «не лжесвидетельствуй», «не пожелай чужого», и все другие заключаются в сем слове:» люби ближнего твоего, как самого себя». Любовь не делает ближнему зла; итак любовь есть исполнение закона».

Даже думая, что мы не сможем соблюдать эту заповедь постоянно, мы обязаны любить Бога и наших ближних как себя. Мы ответственны за это. Что же значит любить ближнего как самого себя? Это значит относиться к людям непредвзято, как к равным себе перед Богом.

2. Во-вторых, признав свою ответственность, мы должны давать себе отчет в том, что исполнять эту заповедь совсем не просто. Для этого нужно приложить максимум

усилий. Относиться к людям без предубеждения – это больше, чем просто терпимо относиться к людям другой национальности или другого цвета кожи. Это означает не смотреть с чувством превосходства на тех, кто нас окружает. Касается ли это материального положения, образования, уважения со стороны окружающих или воспитанности детей и их внешнего вида, мы всегда хотим превзойти тех, кто нас окружает. Я не имею в виду того, что наши способности в какой-то области не могут быть действительно ярче выражены, чем у других. Но я имею в виду лишь то, что мы не должны смотреть свысока на окружающих. Тем, кто так делает, очень трудно жертвовать деньги или время. Такие люди гораздо реже испытывают полноту радости и счастья в жизни, нежели живущие жертвенной жизнью. Заметьте, что добрый самарянин потратил своё время и деньги. Но нигде не сказано, что израненный иудей поблагодарил его. Также нигде не сообщается, что самарянин испытывал удовлетворение самим собой. Он жил и любил жертвенно, понимая, что это трудно.

3. В-третьих, если бы этот законник, этот иудейский богослов был честен, то в глубине души он бы признал, что на деле не является хорошим ближним. Он не придерживался в своей жизни этой заповеди. А если он не хранил заповедь, то был грешником, нуждающимся в Спасителе. Четыре или пять лет тому назад я прочитал этот отрывок и по-настоящему задумался. День за днём я размышлял над этим. Как должен я любить Бога, как я могу любить ближнего как самого себя? Как я могу соблюдать все законы Божии? Когда я вспомнил, как я жил, то впал в полное отчаяние, осознав всю меру своего греха. Снова и снова я безуспешно пытался относиться к людям без предубеждения. Когда я проходил мимо нуждающегося человека, вновь возвышал себя в своих глазах, думая, что я какой-то особенный. Когда мы пытаемся исполнить эту заповедь, мы обнаруживаем собственную несостоятельность.

4. В-четвёртых, мы должны искать полноту в Иисусе Христе. Мы признаём, что являемся грешниками, которые не в состоянии исполнить весь закон. Иудейский богослов пришёл к такому выводу. Он не был истинным ближним. Как же теперь он может наследовать жизнь вечную? Мы нуждаемся в Том, Кто полностью исполнил закон. Мы нуждаемся в познании Того, Кто в точности жил по закону. Такой личностью является Господь Иисус Христос. В *Послании к Римлянам 10:4* Павел пишет:

«...конец закона - Христос...».

В греческом языке слово конец соответствует слову телос, что означает цель, полнота исполнения. Иисус исполнил закон, поэтому, принимая Его верою и передавая свою жизнь Ему, в Божиих глазах мы становимся исполнителями закона.

5. В-пятых, мы должны в молитвах просить Духа Святого дать нам мудрости в этом вопросе. Когда вы принимаете Господа Иисуса Христа, Дух Святой поселяется в ваших сердцах. И с этого момента вы начинаете понимать, как быть послушным этому закону. Вы просто не в состоянии любить Бога до тех пор, пока не осознаете глубину своего греха и непостижимую любовь Христа, явленную на Голгофе. Только тогда вы начинаете понимать, что значит любить ближних как себя. Вы не сможете это выполнить, не любя Бога всем сердцем, душой и разумом. Дух Святой должен указывать вам, кому, когда и как являть такую любовь.

Заключение:

Одно из самых сильных переживаний я испытал в Индии. Это произошло утром, между 6 и 7 часами, на железнодорожном вокзале города Калькутта. Проходя по вокзалу, я наблюдал сотни и сотни мужчин и женщин с детьми, которые провели там всю ночь. Для большинства из индусов - это прекрасное место для ночлега. Если они не смогут там заранее занять места, то проведут ночь под открытым небом. Когда я проходил по вокзалу рано утром, то увиденное мною потрясло меня. Я увидел неизмеримую нужду вокруг меня и постоянно обращался к Богу с вопросом: «Дорогой Господь, что же я могу сделать? Везде нужда. Я даже не знаю, с чего начинать». Подобные мысли появляются иногда в нашем разуме, когда мы задумываемся: как же нам полюбить ближнего как самого себя. Как же нам жить, без предубеждения общаясь с ближними. Ведь нужд так много. Откройте любую газету, и вы увидите: нужды, нужды и нужды. Просматривая последние известия по телевизору, вы увидите подобные нужды по всему миру. Нужд так много и их количество настолько ошеломляет, что мы становимся словно парализованные, и в итоге ничего не делаем. Именно в этот момент Дух Святой должен научить нас, направить и повести к этим нуждающимся людям, чтобы дать им любовь Спасителя. Вы не в состоянии помочь каждому нуждающемуся, но можете стать добрым самарянином для тех людей, к которым вас направляет Господь.

Джилл Джонс была убеждена, что Господь направил её к тем людям, которые жили в доме с плохой репутацией. И хотя она вошла туда, закрывая нос надушенным платком, она смогла пригласить мать семейства в церковь. Ни мать, ни отец в церковь идти не захотели, но сказали: « Вы можете повести туда детей, но на одном условии, что каждое воскресное утро, приходя пораньше, вы будете помогать приводить детей в порядок и подготавливать их к церкви». Девять немытых, непричёсанных, неопрятно одетых детей, но Джилл ответила: «Хорошо». Воскресенье за воскресеньем Джилл надевала свою нарядную одежду и шла в соседний дом, помогать мыть и готовить детей. Когда она заканчивала, её собственная одежда становилась грязной, но её сердце ликовало, потому что она знала - это её собственный путь, идя которым, она была добрым самарянином. Она понимала, что эти дети услышат об Иисусе Христе, Который может стать их личным Спасителем.

Применение:

Вы можете быть добрым самарянином. Господь Иисус не требует от вас помогать всем. Но Он просит вас добровольно подчиниться водительству Духа Святого, чтобы вы могли любить ваших ближних как себя и смотреть на них так, как смотрит Спаситель, и с Его любовью проявлять сострадание и милосердие к окружающим.

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 4: Тематическая проповедь (преподавание)

Цель:

Дать христианским лидерам знания, необходимые для подготовки тематической проповеди.

Изучаемые темы:

1. Определение тематической проповеди.
2. Основные принципы изучения материала.
3. Основные методы подготовки тематической проповеди.
4. Построение тематической проповеди (пять отрывков Писания).

Введение:

Использование тематической проповеди (преподавания) даёт некоторые преимущества:

1. Разнообразие информации, позволяющее поддерживать интерес у слушателей.
2. Возможность сосредоточить внимание на одной теме, используя несколько различных стихов или текстов.
3. Возможность обращаться к сложным вопросам, которые могут возникать в церкви.

I. Определение тематической проповеди

Тематическая проповедь предполагает раскрытие определенной темы, взятой из Библии, и рассмотрение возможностей практического применения ее на основании Библии. И вновь необходимо подчеркнуть, что кардинальное различие между объяснительной и тематической проповедями заключается в том, что объяснительная проповедь начинается с отрывка Писания, в то время как тематическая, используя индуктивный метод, исследует определённую тему, применяя подходящие отрывки Писания, давая при этом практические рекомендации.

ПРИМЕЧАНИЕ: В тематической проповеди важно стремиться использовать не более пяти различных отрывков Писания.

II. Основные принципы изучения.

ПРИМЕЧАНИЕ: Тематическая проповедь может иметь множество вариантов. Вы можете, при необходимости, создать тематическую проповедь для разных случаев, но цель данного урока - объяснить христианским лидерам, как подготовить тематическую проповедь, используя те же принципы, что и для подготовки объяснительной проповеди.

Следующие действия помогут вам подготовить тематическую проповедь.

A. НАБЛЮДЕНИЕ

Прежде всего, вы должны определить, о чём говорится в этом отрывке.

Приведённые ниже вопросы помогут вам дать правильный ответ:

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?
2. **О ком** или **о чем** повествуется в данном отрывке?
3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события могли повлиять на них?
4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?
5. **Каким образом** происходили события?
6. **Почему** было необходимо написать о данном конкретном событии? Какие предыдущие события упоминаются в этом отрывке?

ПРИМЕЧАНИЕ: выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Дайте ответы на вопросы по наблюдению при подготовке к тематическому изучению, используя Притчи 29:22; Ефесянам 4:26,27; Иакова 1:19,20.

Задайте вопросы по наблюдению

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места Библии эти или подобные утверждения?

2. **О ком** или **о чем** здесь повествуется?

3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события могли повлиять на них?

4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?

5. **Каким образом** происходили события?

6. **Почему** было необходимо написать о данном событии? Какие предыдущие события упоминаются в этом отрывке?

Б. ПРИМЕНЕНИЕ

Далее вы должны ответить на вопрос: «Какими должны быть мои действия в ответ на то, что я узнал из этого отрывка?» Такая постановка вопроса поможет слушателю сделать из проповеди правильные выводы и быть послушным Богу. Ответы на приведенные ниже вопросы помогут вам составить ясное представление о том, как применять на практике полученные знания:

1. Нет ли мне **примера** для следования?
2. Нет ли мне **указания** для послушания?
3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?
4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?
5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

****** При подготовке к проповеди берите за основу одну главную мысль. На практике она может быть реализована различными способами.

ПРИМЕЧАНИЕ: Выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Дайте ответы на вопросы по применению, используя **Притчи 29:22; Ефесеям 4:26; Иакова 1:19,20.**

Задайте вопросы по применению

1. Нет ли мне **примера** для следования?

2. Нет ли мне **указания** для послушания?

3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?

4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?

5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

III. Основные методы подготовки тематической проповеди

При подготовке тематической проповеди необходимо соблюдать следующий порядок:

А. Выбрать место (места) Писания.

1. Должно быть не более пяти различных отрывков.
2. Прочитайте отрывок (отрывки) несколько раз.
3. Воспользуйтесь двумя приведёнными выше принципами.
4. Старайтесь придерживаться одной главной мысли.

Б. Подготовка плана (пример прилагается к уроку).

План содержит от двух до пяти пунктов, которые являются результатом вашего наблюдения и изучения отрывка (отрывков).

1. Определите основную идею отрывка.
2. Разбейте отрывок на несколько разделов (2-5 разделов на одну проповедь).
3. Разработайте материал текста в соответствии с каждым разделом.
4. Убедитесь в доступности и ясности изложения материала.

5. Убедитесь, что материал соответствует тексту.

В. Подготовка введения.

Введение - это путеводитель проповедника. Введение должно:

1. **Привлечь** внимание аудитории.
2. **Определить** нужды слушателей.
3. Объяснить слушателю цель вашей проповеди и как вы собираетесь ее достичь.

Г. Подготовка заключения.

В заключении подводится итог и объясняется, как конкретно применять на практике библейскую весть. Заключение должно содержать следующее:

1. **Обобщение**, которое делает цель проповеди понятной для слушателя.
2. **Утверждение** изученной истины в разуме слушателя.
3. **Побуждение к личному ответу** на истину, содержащуюся в проповеди (уроке).

Прочитайте следующий образец подготовки проповеди, составленный с учетом предложенных правил:

1. Подготовка плана.
2. Подготовка введения.
3. Подготовка заключения.

(Притчи 29:22; Ефесеянам 4:26; Иакова 1:19,20)

План - конспект

Основная идея: Мы должны быть контролировать наш гнев.

1. Гнев приводит к разногласиям и греху *(Притчи 29:22)*.
2. Гнев даёт право диаволу влиять на нас *(Ефесеянам 4:27)*.
3. Гнев разрушает праведную жизнь *(Иакова 1:20)*.

Введение:

1. **Возможные причины гнева.**
2. Действует ли гнев разрушительно на вас, вашу семью, вашу общину?
3. Всегда ли уместен гнев *(Марка 11:15-16)*?

Заключение:

1. **Общаясь с друзьями, избегайте гнева.**
2. **Живите в послушании, постоянно контролируйте свои отрицательные эмоции**
3. **Живите праведно, не позволяйте гневу разрушать вас.**

IV. Пять аспектов тематической проповеди

А. Биографический - изучение жизни библейского персонажа.

1. Авраам: *Бытие 17:17-19; Римл. 4:18-19; Евреям 11:8-12.*
2. Давид: *1 Царств 16:13; Иоанн. 7:42; Деян. 13:21-22.*

Предлагаемый план является примерным планом тематической проповеди, в основе которой лежит биография Авраама.

Наблюдение за жизнью Авраама

Основная идея: Бог верен Своим обещаниям, если мы доверяем Ему.

1. Бог даёт обещание: *Бытие 17:17-19.*
2. Авраам поверил: *Римлянам 4:18-19.*
3. Бог действует: *Евреям 11:8-12.*

Б. Доктринальный - изучение конкретной доктрины Писания.

1. Грех: *Римлянам 3:23, 6:23, 8:1-2.*
2. Дух Святой: *Иоанн. 14:26; Римлянам 8:26.*

Следующий план является примерным планом тематической проповеди, в основе которой лежит доктрина о грехе.

Следствия греха:

Основная идея: Каждый нуждается в Спасителе для освобождения от греха.

1. Грех охватил всё человечество: *Римлянам 3:23*
2. Грех произвёл смерть: *Римлянам 6:23*
3. Грех принёс порабощение: *Римлянам 8:1-2*

В. **Лингвистический** – изучение значения слов и разных вариантов их использования.

1. Надежда: *Псалом 61:6; Римлянам 5:5; 1 Петра 1:3.*
2. Горе: *Иов 17:7; Иоанн. 16:20.*

Следующий план является примерным планом тематической проповеди, в основе которого лежит слово *надежда*.

Христианская надежда

Основная идея: Христиане имеют совершенную надежду.

1. Наша надежда только в Боге: *Псалом 61:6.*
2. Наша надежда не постыжает: *Римлянам 5:5.*
3. Наша надежда живая: *1 Петра 1:3.*

Г. **Исторический** – изучение событий, которые имеют отношение к особому дню.

1. Рождество – рождество Иисуса Христа: *Матфея 1:21-23, 2:6.*
2. Пасха – воскресение Иисуса Христа: *Луки 24:1-8; 1 Кор. 15:20-28.*

Следующий план является примерным планом тематической проповеди, посвященной празднику Пасхи – воскресению Иисуса Христа.

Воскресение Христа

Основная идея: Истина о Воскресении даёт нам уверенность во Христе.

1. Христос воскрес, как Он и обещал: *Луки 24:1-8.*
2. Христос воскрес, чтобы победить смерть: *1 Кор. 15:20-28.*

Д. **Практический** – изучение сложных вопросов, с которыми люди ежедневно сталкиваются.

1. Воспитание детей: *Второзаконие 21:18; Ефессянам 6:1; 1 Тим. 3:12.*
2. Почитание родителей: *Исход 20:12; 1 Тимофея 5:4.*

Следующий план является примерным планом тематической проповеди на тему «Вопросы христианской жизни».

Заповедь: почитай родителей

Основная идея: Мы должны почитать своих родителей.

1. Почитание родителей – требование Бога: *Исход 20:12*
2. Почитание родителей – благоугодно Богу: *1 Тим. 5:4*

Домашнее задание:

Прочитайте *Матфея 6:9-10*.

Используя принципы и знания, полученные в 4 уроке, выполните задание, приведённое в приложении 4. Тема: «Понимание Божьей Воли». Принесите свою работу на следующий урок, чтобы мы могли рассмотреть ее вместе.

Вопросы для повторения:

1. Дайте определение тематической проповеди.
2. Перечислите основные принципы подготовки тематической проповеди.
3. Перечислите главные разделы, составляющие структуру тематической проповеди.
4. Перечислите пять аспектов тематической проповеди.

Приложение 4

Этот материал предназначен для того, чтобы вы поупражнялись в изученном. Выполните задание и принесите его на следующий урок. Мы вместе рассмотрим вашу работу.

I. Отрывок из Библии:

Матфея 6:9-10

Здесь представлены два главных этапа в изучении материала и подготовке тематической проповеди.

A. Наблюдение.

Прежде всего, вы должны определить, о чём говорится в этом отрывке.

Приведённые ниже вопросы помогут вам дать правильный ответ.

ПРИМЕЧАНИЕ: выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Задайте вопросы по наблюдению

Матфея 6:9–10

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места Библии эти или подобные утверждения?

2. **О ком** или **о чем** здесь повествуется?

3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события могли повлиять на них?

4. **Где** происходили события? Имеет ли значение место действия для правильного понимания отрывка?

5. **Каким образом** происходили события?

6. **Почему** было необходимо написать о данном событии? Какие предыдущие события упоминаются в этом отрывке?

Б. ПРИМЕНЕНИЕ

Далее вы должны ответить на вопрос: «Какими должны быть мои действия в ответ на то, что я узнал из этого отрывка?» Такая постановка вопроса поможет слушателю сделать из проповеди правильные выводы и быть послушным Богу. Ответы на приведенные ниже вопросы помогут вам составить ясное представление о том, как применять на практике полученные знания.

****** При подготовке к проповеди берите за основу одну главную мысль. На практике она может быть реализована различными способами.

ПРИМЕЧАНИЕ: Выбранный отрывок может не давать очевидных ответов на заданные вопросы. Отвечайте на вопросы, которые вам понятны. Очень важно, чтобы вы записывали ваши наблюдения в специально оставленных местах между вопросами на заранее подготовленных бланках (или на отдельных листах бумаги) по мере вашего изучения. Собранный материал впоследствии может быть использован вами при составлении проповеди.

Задайте вопросы по применению

Матфея 6:9-10

1. Нет ли мне **примера** для следования?

2. Нет ли мне **указания** для послушания?

3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?

4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?

5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

Основная идея:

Введение:

Заключение:

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 5: Тематическая проповедь: понимание Божьей воли

Цель:

Дать возможность христианским лидерам на практике научиться основным стадиям подготовки тематической проповеди по тексту от *Матфея 6:9-10*.

Изучаемые темы:

1. Как отвечать на вопросы по разделу Наблюдение.
2. Как отвечать на вопросы по разделу Применение.
3. Как подготовить план-конспект, введение и заключение.

I. Текст Библии:

Матфея 6:9-10

II. Наблюдение

Задайте вопросы из раздела Наблюдение.

Прочитайте примерные ответы на вопросы по наблюдению:

1. **Какой** вопрос или тему рассматривает отрывок? Содержат ли другие места в Библии эти или подобные утверждения?

Божья воля; Да - *Иоанн. 6:38; Лука 22:42*.

2. О **ком** здесь говорится?

В центре повествования - Иисус. Он обращается к Своему Отцу.

3. **Когда** происходили эти действия? Какие сопутствующие события могли повлиять на то, о чём здесь говорит автор?

Когда Иисус общался со своими учениками.

Матфея 6:9 - Иисус учит учеников молиться.

4. **Где** происходили события? Имеет ли значение мест действия для правильного понимания отрывка?

Матфея 6:9 - часть длинной Нагорной проповеди (*Матф. 5-7*).

Иисус с учениками находились на горе, поэтому проповедь называется Нагорной.

5. **Каким образом** происходили события?

6. **Почему** было так важно написать о событии? Какие предшествующие события были зафиксированы в этом отрывке?

Матфея 6:9 - Иисус учил учеников молиться.

III. Применение

Задайте вопросы из раздела ПРИМЕНЕНИЕ.

Прочитайте примерные ответы на вопросы по применению:

1. Нет ли мне **примера** для следования?

Да - следовать примеру Иисуса в молитве, когда говорим:

«Да будет воля Твоя».

2. Нет ли мне здесь **указания** для послушания?

3. Не указываются ли здесь **грехи**, в которых мне надо раскаяться?

4. Нет ли здесь **обетований**, направленных ко мне?

5. Нет ли здесь **принципов**, по которым мне следует жить?

Да - образец для молитвы (*Матф. 6:9*).

Проверим теперь план и проповедь на соответствие отрывку.

План:

Понимание Божией воли

Матфея 6:9-10

Главная идея: Мы должны с полной ответственностью произносить слова, обращенные к Богу: «Да будет воля Твоя».

I. Надежда на Царство (стих 10а),

II. Полное доверие Богу (стих 10б).

А. Три категории Божьей Воли

Б. Восемь положений для определения водительства Духа Святого.

Приложение 5. Проповедь на тему: Понимание Божьей воли

Введение

Я хочу задать вам такой вопрос: «Что бы вы хотели иметь в своей жизни, что могло бы сделать вас более счастливыми?». Попробуйте мысленно отметить три желания или же запишите их на бумаге. Всего лишь три желания, исполнение которых даже сегодня могло бы сделать вашу жизнь вполне счастливой или хотя бы более счастливой. Что бы это могло быть? Мечтаете ли вы о новой работе или новой карьере? Может, вы хотели бы приобрести новый дом или новую машину? А может быть, вы хотели бы изменить прошлое, чтобы быть счастливыми? Возможно, многие, присутствующие здесь сегодня, могут подумать: «Ах, если бы я могла иметь нового супруга (супругу)! Если бы я могла поменять мужа (жену), то с этого момента моя жизнь стала бы счастливой!». Возможно, вам хочется изменить вашу внешность, чтобы выглядеть более привлекательно? Или же вы хотели бы стать более умным или более крепким физически? Что бы вы хотели иметь, чтобы стать вполне счастливыми или хотя бы немного счастливее, чем сегодня?

Если бы вы задали мне этот вопрос, когда я был холост, ответ мой был бы таким: «Для счастья мне необходимо встретить особую молодую девушку, которую Господь предназначил для меня».

Я помню, как, будучи студентом колледжа, однажды вечером встретил прекрасную блондинку, которую звали Фейт Сиккима. С тех пор моя жизнь изменилась. Мы вышли среди ночи погулять. Нам казалось, что наши сердца мгновенно слились в одно. Чем больше времени мы проводили вместе, тем больше расцветала наша любовь. Я до сих пор помню боль разлуки, когда, закончив колледж, она уезжала продолжать обучение в Атланту, а я - в Англию. Как трудно было сказать: «Прощай!». И когда мы всё же произнесли слова прощания, в моей голове пронеслась фраза, которую я однажды услышал (я уверен, что эту фразу слышали и вы): «Разлука делает сердца ещё более любящими». И я убедился в истинности этих слов. Чем дальше я был от Фейт, тем больше я хотел быть рядом с ней. Я думаю, что вы бы совсем не удивились, узнав, что после долгой разлуки я сделал предложение этой особенной молодой девушке. Но

была одна проблема: я столкнулся с реальной дилеммой, с которой сталкиваются многие из нас - *как я могу узнать, есть ли воля Божья для меня жениться на этой девушке?* Как я могу понять это? Я задумался об этом. Я не имел совершенно никаких видимых знаков, которые были бы свидетельством неба. Я не имел сообщения или звонка от Бога, в котором бы говорилось, что я могу жениться на этой девушке. Я не находил особых текстов Писания, где было бы чётко написано, что Джонатан Бёрнхам должен жениться на этой молодой девушке. Как я мог узнать, была ли воля Бога в том, чтобы мы поженились?

Имели ли вы вопросы подобного рода в своей жизни? Были ли вы озадачены тем, что же Бог хочет от вас? Многие люди сегодня сталкиваются с подобными сложными вопросами. Вы всегда озадачиваетесь, когда необходимо сделать выбор, с кем вам идти вместе по жизни. Вы задаёте вопрос Богу: «Господи, есть ли Твоя воля в том, чтобы сделать тот или иной шаг в моей жизни?» Как научиться понимать волю Божью в своей жизни?

Молитва Господа - это одна из самых превосходных и известных молитв во всём Писании. В её словах нет ничего магического, по сути, она представляет собой чёткий план, модель, образец молитвы. Когда мы начинали изучение на прошлой неделе, мы сконцентрировали внимание на одном из самых сильных выражений Писания: «Наш Отец». Эти слова характеризуют глубокие, внутренние семейные отношения. Если вы считаете Иисуса Христа своим личным Спасителем и Господом, вы можете называть Бога Отцом, Который есть идеальный Отец. Мои друзья, когда вы начнете беседовать с Богом, исходя из этого, то вы поймёте, что цель молитвы не есть эгоистичная просьба о получении чего-либо, но достижение близких отношений с идеальным Отцом, Небесным Отцом. Когда вы начнёте стремиться к таким отношениям, вы сами пожелаете молиться: «Да будет Царствие Твоё».

I. Надежда на Царство

Раскройте вместе со мной свои Библии на **Ев. Матфея 6:10**. Иисус учит учеников молиться. Его молитва направлена к Отцу. Она возвещает Его величие на небесах, прославляет имя Его, выражает надежду на грядущее Царство. О чём Иисус здесь

говорит? Какое Царство Иисус здесь имеет в виду? Давайте посмотрим на отрывок **Матфея 4:17**. Заметьте, с какого времени начинает Иисус проповедовать Царствие Божье. После крещения и искушения «... Иисус начал... говорить: покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное». Мои друзья, нет сомнения в том, что Господь Иисус в Своём служении первостепенное внимание уделял учению о Царствии Божьем. Я уверен, что это одна из важнейших истин Писания. Что это значит? Что значит молиться о Царствии Божьем?

Я думаю, что, учитывая важность вопроса, мы должны вернуться немного назад и взглянуть на историю, предшествовавшую всему этому, а также выяснить, какую связь имеет данный вопрос с этой историей. Давайте обратим наш взгляд назад, к началу времён. Мы видим Творца, любящего Бога, Который сотворил весь этот мир и всё человечество. Для чего? Он возлюбил нас и захотел иметь общение с человечеством. Исходя из отношений любви, Бог наделяет первых людей, Адама и Еву, свободой. Вы знаете, что впоследствии произошло. А именно, свобода, которой радовались Адам и Ева, была использована неверно, в результате чего произошла величайшая трагедия человечества. Адам и Ева согрешили, и грех разрушил их уникальные отношения с Богом, и, мои друзья, было бы большим искушением думать, что Бог с того самого момента отвернулся от человечества. Так ли это? Нет. Что делает Бог? Он, основываясь на Своей любви, начинает осуществлять восхитительный план спасения. Этот план был открыт еще в Ветхом Завете и представляет собой обещание того, что однажды настанет время, когда Бог восстановит свои отношения с человечеством, когда зло и грех будут уничтожены. Всё греховное будет разрушено, и земля будет благословлена так, как никогда ранее. Знаете ли вы, как называется это время в Ветхом Завете? Оно называется Царством Бога, когда Бог будет управлять этой землёй. Начало этому Царству должен был положить Мессия, Христос. Во времена Иисуса все евреи ожидали прихода Мессии, Который установит Царство Бога. О, какое это было благословенное ожидание! Иисус пришёл и сказал, что Он и есть тот Мессия, с Которым иудеи связывали свои надежды на Царство. Давайте прочитаем отрывок, наиболее ясно выражающий эту мысль. Итак, Иисус говорит:

«Если же Я Духом Божиим изгоняю бесов, то, конечно, достигло до вас Царствие Божие» (Матф. 12:28).

Иисус был Царём. Он был Мессией. Он принёс Царство.

Но мы сталкиваемся с трудностью, мы имеем огромную проблему. Была серьёзная причина, по которой иудеи не приняли Иисуса Мессией. Но какая? Вспомним, каким иудеям представлялось Царство Божье? Это должно было быть время необыкновенного благословения, когда зло и грех будут уничтожены. Посмотрим, что принёс Иисус. Не продолжает ли существовать грех и зло в нашем мире до сих пор? Да, это так. Что же тогда Иисус принёс в Царствии? Очень сложно ответить на этот вопрос, но я думаю, что он представляет собой одну из самых важных богословских тем, которую необходимо рассмотреть. Только тогда, когда мы начнём понимать смысл, который Иисус вкладывал в словосочетание Царство Божье, мы начнём видеть и понимать, как Бог действует в нашем мире сегодня.

Давайте посмотрим, какие метафоры использует Иисус для характеристики Царства. В Евангелии **Луки 13:18-19** мы читаем:

«Чему подобно Царствие Божие, и чему уподоблю его? Оно подобно зерну горчичному, которое, взяв, человек посадил в саду своём: и выросло, и стало большим деревом, и птицы небесные укрывались в ветвях его».

Мы можем отметить в этом сравнении два аспекта Царства. Один из них заключается в том, что Царствие Божие подобно горчичному зерну, которое настолько мало, что почти незаметно человеческому глазу. Но есть и другой аспект: это семя со временем становится огромным деревом. Этой притчей Иисус хотел сказать, что Царствие Божие, принесённое Им, подобно горчичному семени: оно едва заметно. Может возникнуть вполне закономерный вопрос. Как Царство Божие может прийти, если зло всё ещё свирепствует в мире, хотя временами Бог совершает потрясающие чудеса, демонстрируя Свое могущество. Иисус принёс Собою Царство. Он утвердил его посредством Своей смерти и воскресения. Царство подобно горчичному зерну и сегодня, но в будущем произойдёт завершение его создания. Тогда мы увидим большое дерево, выросшее из горчичного зерна. Тогда зло будет уничтожено, наступит время небывалого благословения на земле. Тогда Царствие Божие наступит во всей полноте. Знаете ли вы, когда это произойдет? Когда Иисус Христос второй раз придет на землю. Царство, принесённое Христом в первый Его приход, было подобно горчичному зерну. Второй приход Христа ознаменует завершение и полноту Царства.

Есть ли у вас великая надежда? Ожидаете ли вы Царствия Божия, когда зло будет уничтожено, когда Бог станет неограниченно править на этой земле? Является ли это желанием вашего сердца? Можем ли мы молить Бога: «Да придет Царствие Твоё»?

II. Доверие сердца

Но Иисус продолжает молитву. Он произносит следующую фразу, которая становится логическим продолжением предшествующей: «...*да будет воля Твоя*». Мои друзья, эти слова имеют отношение к будущему. Когда Господь придёт и принесёт Собою полноту Царства, Его воля исполнится в полной мере. Поэтому Он добавляет фразу «...*да будет воля Твоя*». Я уверен, Божья воля может влиять на нашу жизнь и сегодня, ещё до наступления полноты Царства. Что она может означать в вашей жизни, как научиться следовать ей?

A. Три категории Божией воли

Я хочу быть честным с вами. Я не имею в своём распоряжении много времени для того, чтобы вести длинные дискуссии на тему «Что есть воля Божья». Мои друзья, если вы будете исследовать фразу «Да будет воля Твоя», я уверен, вы обнаружите три отчётливые категории воли Бога. Я хотел исследовать с вами эти категории и побудить вас запомнить их отличительные черты. Знание этих категорий необходимо для понимания того, что значит воля Бога сегодня.

Первую категорию Божьей воли, которую легко обнаружить в Писании, можно назвать суверенной волей Бога. Она характеризуется Божьим предопределением хода истории. На протяжении всей Библии вы можете проследить, что Бог контролирует всё. Нет ничего такого, доброго или худого, что не находится под контролем Бога, что вне Его зрения. Бог контролирует абсолютно всё. Поэтому всё в мире подчинено Его суверенной воле, и в этом смысле Его воля уникальна.

Мы должны также сказать, что эта суверенная воля сокрыта для понимания и непостижима. Мы не всегда понимаем её. Почему Бог позволяет сатане иметь такую власть в этом мире? Я не знаю. Почему Бог позволяет младенцам умирать или допускает голод в Сомали? Я не знаю. Более того, Бог в Своей безграничной,

суверенной воле и мудрости позволяет происходить всему этому и в жизни моих друзей. Он всё контролирует, но при этом позволяет человечеству проявлять остатки своей свободы. Все события, которые произойдут в будущем, будут соответствовать Его суверенной воле, и вместе с тем, что ещё более непостижимо, Бог отвечает на молитву человека. Библия со всей ясностью говорит об этом в двух моментах. Мои друзья, я не понимаю всего, что происходит. Но я знаю, что Бог предопределяет это, однажды Его Сын, Иисус Христос, принесёт Собой полноту Царства.

Подразумевает ли Иисус, произнося слова «...да будет воля Твоя», суверенную волю Бога? Нет. Суверенность воли Божьей неизменна всегда, она будет совершаться на земле так же, как и на небе. Иисус не говорит об этой категории воли Бога в данном отрывке. Он обращает внимание на вторую и третью категории Божественной воли.

Вторую категорию Божьей воли мы также можем найти в Слове Божьем. Ее можно назвать моральной волей. Мне больше нравится называть ее желающей Божьей волей, именно так она открывается в Библии, которая учит нас, как правильно жить и как правильно верить. И здесь нет сложных вопросов и тайн. В этом значении Божья воля, я могу это определённо утверждать, есть Его воля для каждого человека лично, чтобы каждый пришёл к спасению в Иисусе Христе. Это Его желание. Давайте обратимся ко второму посланию **Петра 3:9**. Заметьте, что пишет Пётр:

«Не медлит Господь исполнением обетования, как некоторые почитают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию».

Именно в желании, чтобы все уверовали в Иисуса Христа, заключается моральная воля Бога.

Есть и третья категория Божьей воли, которую можно назвать Божественной индивидуальной волей. Она относится к Божьему уникальному плану жизни для каждого человека. Приступив к изучению подобной идеи о Божьей воле, я просмотрел труды нескольких евангелистов, которые, оказалось, учили, что не существует такого понятия, как Божья индивидуальная воля. Но это неверное утверждение. Бог создал каждого из нас уникальным. Бог совершает Свою работу в отношении жизни каждого человека. Каждый наш вздох есть результат Его милости и благодати к нам. Поэтому Он имеет особый и индивидуальный план для жизни каждого из нас.

Б. Восемь условий для определения водительства Духа Святого

Весь вопрос в том, как понимать план Бога в отношении каждого из нас? Как следовать воле Божьей? Я не могу вам что-либо гарантировать, но позвольте мне поделиться своими рассуждениями, которые, я уверен, смогут помочь вам правильно определять Божью волю в вашей личной жизни. И таких положений восемь.

Во-первых, мы должны признать тот факт, что Божья воля для нашей жизни не всегда может быть привлекательной. Сегодня существует много учителей Библии, которые не согласны с такой идеей, утверждая, что если вы будете следовать за Господом, повиноваться Ему, то ваша жизнь будет наполнена лишь благословениями, радостью и счастьем. Но, на основании Слова Божия, это не так. Библия не дает гарантии, что Бог не допустит нам страданий или не позволит пройти через трудности и гонения за имя Его. Готовы ли вы к этому? Если мы хотим, чтобы Божья воля исполнялась в нашей жизни, мы должны быть готовыми принимать все трудности и испытания, которых немало будет на жизненном пути. Посмотрим на Иисуса Христа. Вспомним, как Он молился в Гефсиманском саду:

«...если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем, не как Я хочу, но как Ты» (Матф. 26:39).

Мои друзья, Иисус знал, что Он должен умереть на кресте. Он не хотел умирать такой ужасной, мучительной смертью, и Он сообщает Богу желание Своего сердца. Но одновременно с этим, Иисус молится: «...не Моя, но Твоя да будет воля».

Второе условие для определения воли Бога в нашей личной жизни - это осознание и понимание своих способностей и желаний. Если Бог желает, чтобы мы сделали что-либо, если Он призывает нас для выполнения какой-то особенной миссии, Он обязательно даст нам всё необходимое для этого. Он вложит в наше сердце желание выполнять порученную нам задачу. Я помню рассказ моего отца об одном молодом человеке, который подошёл к нему со словами: «Дейв, я думаю, я мог бы посвятить себя полностью служению, потому что, я думаю, - это самая великая жертва, которую я могу совершить для Бога в моей жизни, и которую я до сих пор удерживал. Поэтому я должен посвятить свою жизнь Богу». Мой отец подумал и ответил: «Я не думаю, что ты можешь посвятить себя Божьей работе, потому что Бог не дал тебе желания на это».

Бог обеспечит вас всеми необходимыми способностями и пошлёт вам желание в ваше сердце совершать ту задачу, которую Он призвал вас выполнять.

В-третьих, я убеждён, что мы должны быть чуткими к обстоятельствам. Существует много различных обстоятельств в нашей жизни, которые Бог использует. Если всё в мире под контролем Бога, то это означает, что всё, что бы ни случилось, Бог использует для Своей цели. Я думаю, что если бы вы поразмышляли о последних двух годах своей жизни, то вы бы отметили те обстоятельства, при которых происходили встречи с людьми, которых Бог к вам приводил. Вы бы увидели, каким образом Он открывал или закрывал те или иные возможности для того, чтобы ваша жизнь проходила по особому пути. Мои друзья, мы должны быть чуткими к обстоятельствам в вашей жизни.

В-четвёртых, мы должны обращаться за помощью к духовно зрелым христианам. Для разрешения своих проблем необходимо искать совета у людей, которые на протяжении многих лет совершают свой путь с Иисусом Христом и позволяют Духу Святому контролировать свою жизнь. Мои друзья, используйте преимущество быть в Теле Христа для воодушевления, для общения, а также для получения жизненных советов.

Пятое положение для понимания Божьей воли - это стремление к достижению мира в разуме и в сердце. Если Дух Святой контролирует вашу жизнь, вы получите этот мир. В моей собственной жизни бывало так, что, когда я сталкивался с необходимостью принимать решения, по человеческому рассуждению, мне казалось, я знал, что должен был делать. Но в сердце не было мира и покоя. И именно это было ясным показателем, что я ещё нуждаюсь в жизненном совете относительно того, как мне надо поступить.

Последние три положения - самые важные из всех восьми положений.

В-шестых, полностью доверяйте небесному Отцу в вашей жизни. Когда вы приняли Иисуса Христа, то получили право называть Бога Отцом, Который является идеальным Отцом. Помните всегда, что Он контролирует всё происходящее, где бы вы ни находились, что бы с вами ни случилось, что бы вам ни приходилось делать. Он может

направить все обстоятельства вам во благо. Посмотрите послание к **Римлянам 8:28**, где дано через апостола Павла такое обетование:

«Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу...».

Бог может любое обстоятельство, любую ситуацию жизни изменить так, чтобы они служили Его славе. Он знает, что послужит вам во благо, потому что Он любит вас. Он желает, чтобы вы развивали свои отношения с Ним, став Его дитём.

Теперь я хотел бы обратиться к тем трём сокровенным желаниям, о которых мы говорили ранее, и которые могли бы, по вашему мнению, сделать вас более счастливыми. Писание не даёт обещания, что эти ваши желания будут исполнены Богом, и я хочу сказать вам почему: они не могут быть гарантией счастья в вашей жизни. И если они не осуществляются, можете ли вы всё же быть счастливыми? Кто лучше знает, что вам необходимо для счастья: вы или Бог? Я должен сообщить вам, что сегодня, когда многие христиане молятся, они лишь информируют Бога о том, что им надо, чтобы быть счастливыми. Мы действительно часто так делаем. При этом мы думаем, что лучше Бога знаем, в чём нуждаемся. И только при условии, что Бог Сам будет определять, что нам нужно для совершенства и полноты жизни, мы будем счастливы. Мои друзья, мы должны доверять небесному Отцу. Он всё контролирует. Он помнит о том, что нам надо. Он знает наши нужды.

В-седьмых, я уверен, что, если мы хотим понимать Божью волю в своей жизни, мы должны быть всегда послушны Его Слову. Не существует такой ситуации, не может быть такого разрешения наших нужд, при которых допускалось бы непослушание Божьему Слову, а значит и воле Бога. Вы не сможете улучшить какую-либо жизненную ситуацию, совершая грех, поступая вопреки Слову Бога. Не может быть воли Божьей в том, чтобы вы были непослушны Его Слову. Если вы желаете испытывать Божьи благословения в своей жизни как сейчас, так и в будущем, вы должны быть послушными Библии. Позвольте мне привести один практический пример. Статистические данные показывают, что сегодня в Америке около 50 процентов браков заканчиваются разводом. Я могу предположить, что многие из присутствующих здесь сегодня мысленно задавали Богу такой вопрос: «Господи, была ли Твоя воля в том, чтобы я женился (или вышла замуж) именно на моей супруге (за своего супруга)?» Возможно, вы поступили неверно при подходе к вопросу о

женитьбе, может быть, вы не следовали за Господом Иисусом Христом, когда принимали своё решение по этому вопросу, возможно, вы действительно не находите понимания у мужа (жены), в результате чего вы сомневаетесь в том, а была ли воля Бога в этом браке? Мои друзья, я не могу вам сказать, насколько вы были близки с Господом нашим Иисусом Христом, когда обменивались клятвами верности со своим супругом (супругой). Но я могу сказать, что с того самого момента Божьей волей для вас стало быть мужем (женой) этого человека. Воля Божья для вас есть послушание, и, если вы хотите придерживаться ее, если вы стремитесь к Божьим благословениям в своей жизни, вы должны быть послушными Богу и сделать Божьи принципы своими принципами и принципами своей семьи. В этом и заключается для вас воля Божья.

И, наконец, последнее, я глубоко убеждён, что мы должны руководствоваться и своими обыкновенными чувствами, когда пытаемся определить Божью волю. Мои друзья, не исключено, что вы, выполнив все семь условий, всё ещё продолжаете спрашивать Бога: «Господь, не противоречит ли этот мой шаг или поступок Твоей воле?». Я хочу дать вам совет. Не беспокойтесь о том, какие носки одеть утром или о том, в какую сторону вам идти по дороге. Руководствуйтесь при этом здравым смыслом. Бог для того и дал нам разум.

Заканчивая, я хотел бы вернуться к истории с моей женой. К тому, как мы решили вопрос своего брака. В глубине сердца, и я должен сказать, что это же самое происходило и в сердце Фейт, мы понимали, что Бог может не дать Своего согласия на наш брак, что Он может не позволить совершиться ему. В этом случае мы были готовы разойтись. Но если бы мы узнали, что нет Божьей воли на наш брак, и нам пришлось бы расстаться, это было бы очень болезненным шагом. Мы любили друг друга и желали пожениться. Я анализировал обстоятельства, но они не могли пролить свет на наше положение. Но не было и сомнения в том, что всё, что происходило, было под контролем Бога, что Он привёл нас друг к другу. И в то время как Дух Святой руководил личной жизнью каждого из нас в отдельности, наши сердца, казалось, более и более связывались любовью.

Я продолжал искать Божью волю и познавать Слово Божье. Мы пребывали в послушании Его Слову. Мы верили в Бога и доверяли Ему. Как узнать, мог ли я

жениться на Фейт? Вы угадали. Этот ответ был продиктован простым человеческим чувством. Когда мы были готовы к водительству Духа Святого и к послушанию Иисусу Христу, тогда в нашем сердце и разуме перестал существовать вопрос: можем ли мы стать мужем и женой. С того момента, как мы обменялись клятвами, и я ощутил кольцо на своём пальце, и до настоящего времени, я уверен, что это воля Божья для меня - быть мужем Фейт. Я должен любить её, как Христос возлюбил Свою Церковь и предал Себя за неё. Итак, мы должны быть послушными Богу.

Заключение (Применение):

Если говорить коротко, я процитировал бы слова песни, возможно, очень вам знакомой. Они звучат так: «Доверяй и слушайся, только так и не иначе можно быть счастливым в Иисусе, доверяй и слушайся».

Мои друзья, когда мы следуем за Иисусом Христом, желая в своем сердце, чтобы воля Божья исполнялась в нашей жизни, будем помнить, что гораздо труднее искать волю Божью, чем жить по ней. Если вы доверяете, если вы послушны, если вы позволяете Духу Святому вести вас по жизни, вам будет нетрудно определить для себя Божью волю.

Желаете ли вы быть послушными Иисусу Христу? Сталкиваетесь ли вы с трудными ситуациями в жизни? Готовы ли вы сказать: «Отче наш, Сущий на небесах, да святится имя Твоё, да придет Царствие Твоё, *да будет воля Твоя* и на земле, как на небе»?

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 6: Примеры в проповеди (преподавании)

Цель:

Научить христианских лидеров подбирать и использовать иллюстрации и примеры в проповеди (преподавании).

Изучаемые темы:

1. Определение примера (иллюстрации).
2. Две цели применения иллюстраций в проповеди (преподавании).
3. Подходящие источники для примеров.
4. Указания для использования примеров.

I. Определение

Иллюстрацией или примером может быть история, которая объясняет и подтверждает главную мысль проповеди.

II. Назначение примеров

Примеры используются для следующих целей:

А. Сделать проповедь (преподавание) интересной.

1. Иллюстрация или пример являются как бы «окном». Они проливают свет на вопрос, изучаемый в проповеди.
2. Иллюстрация или пример возбуждают интерес человека. Люди лучше понимают проповедуемую истину, когда смотрят на неё через увеличительное стекло жизненного опыта.
3. Иллюстрации и примеры делают проповедь запоминающейся. Иисус часто использовал примеры для иллюстрации своих проповедей. Многие Его притчи и рассказы, в том числе и рассказ о добром самарянине, наглядно показывают, как Он мудро использовал примеры. Рассказывая эту историю, Иисус возбуждал интерес у людей, делал Свою весть яркой и запоминающейся. Он подтверждал Свою точку зрения через этот рассказ!

«На это сказал Иисус: некоторый человек шёл из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставивши его едва живым. По случаю один священник шёл тою дорогою и, увидев его, прошёл мимо. Также и левит, быв на том месте, подошёл, посмотрел и прошёл мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашёл на него и, увидев его, сжалился, и подошёл перевязал ему раны, возливая масло и вино; и посадив его на своего осла, привёз его в гостиницу и позаботился о нём; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нём; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе» (Луки 10:30-35).

Б. Сделать проповедь (преподавание) убедительной.

1. Примеры и иллюстрации способствуют ясному пониманию сути излагаемого материала. Люди доверяют проповеднику в том случае, если они понимают его.
2. Примеры и иллюстрации приводят к размышлению. Размышление приводит людей к мысленному согласию и, впоследствии, к послушанию Библии. Допустим, что вы проповедуете на текст *Притчей 6:6-11*. Тема - «Прилежание». Материал, поданный таким образом, способствует пониманию сути притчи и заставляет слушателей размышлять над главной мыслью учения.

«Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его, и будь мудрым. Нет у него ни начальника, ни приставника, ни повелителя; но он заготавливает летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою. Доколе ты, ленивец, будешь спать? когда ты встанешь от сна твоего? Немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь: и придёт, как прохожий, бедность твоя, и нужда твоя, как разбойник» (Притчи 6:6-11).

Стрекоза и муравей (басня Крылова)

Попрыгунья стрекоза лето красное пропела; оглянуться не успела, как зима катит в глаза. Помертвело чисто поле; нет уж дней тех светлых боле, как под каждым ей листком был готов и стол, и дом. Всё прошло: с зимой холодной нужда, голод

настаёт; стрекоза уж не поёт: и кому на ум придёт на желудок петь голодный? Злой тоской удручена, к муравью ползёт она: «Не оставь меня, кум милый! Дай ты мне собраться с силой, и до вешних только дней прокорми и обогрей». «Кумушка, мне странно это: да работала ль ты лето?» - говорит ей муравей. «До того ль, голубчик, было? В мягких муравах у нас песни, резвость всякий час, так что голову вскружило». «А, так ты...». - «Я без души лето целое всё пела». «Ты всё пела? это дело: так пойдёшь же попляши!»

III. Источники для иллюстраций и примеров

Вы можете почерпнуть примеры из следующих источников:

A. Из литературы.

1. Библия.

Самым лучшим комментарием к Библии является сама Библия. Подобный принцип мы находим в письмах апостола Павла к церкви города Коринфа. Таким комментарием является его обращение к событиям из истории Израиля, которые мы находим в *1 Коринфянам 10:11*.

2. Гимны.

Церковные гимны иллюстрируют многие библейские истины. Люди, написавшие эти гимны, письменно зафиксировали в них свои личные переживания. Исаак Ваттс, например, описывал крестные страдания Христа в гимне «Когда я поднимаю взор на крест». Этот гимн вполне можно использовать в качестве иллюстрации того, как крестные страдания Христа могут смирать сердца людей. Особенно хорошо было бы процитировать такие слова гимна:

«Когда я поднимаю взор На крест, где Божий Сын страдал, Я сознаю греха позор, Стыжусь того, что почитал».

3. Художественная литература.

Книги национальных писателей (классиков) описывают, в большинстве случаев, реальные жизненные ситуации, с которыми мы сталкиваемся в нашей жизни.

Б. Из повседневной жизни.

1. Газеты.

Газеты сообщают нам информацию о ежедневных или еженедельных событиях, происходящих в жизни людей. Правильное использование подобной информации свидетельствует о том, что проповедник не стоит в стороне от жизни своих современников и знаком с их проблемами.

2. Журналы.

Статьи на актуальные темы также могут содержать наглядные примеры.

3. Стихийные бедствия.

Стихийные бедствия - это землетрясения, наводнения, пожары и другие события. Люди чувствительны к страданиям ближних и проявляют интерес к спасению потерпевших во время таких событий.

4. Научные открытия.

Сюда входят такие темы, как медицина, космические полёты, различные изобретения (связь) и т.д. Всякое открытие в данных областях может быть отмечено.

5. Археологические открытия.

Все раскопки и открытия подтверждают истинность Библии.

В. Повествования о людях.

1. Повествования о героях веры.

2. Рассказы о себе и о своих личных переживаниях.

Здесь необходимо делать ударение на то, что именно Бог совершил в вашей жизни, и что Он может совершить в жизни других людей.

3. Рассказы о переживаниях ваших друзей.

4. Рассказы о своей семье. Ударение должно быть на Божью поддержку, на Его присутствие и действия в вашей жизни.

5. Рассказы о жизненных переживаниях членов вашей общины.

IV. Указания для использования примеров

Данные рекомендации должны применяться в выборе иллюстраций и примеров для проповеди (преподавании):

А. Необходимые рекомендации при выборе и использовании примеров:

1. Примеры должны соответствовать главной теме (темам) проповеди.
2. Примеры должны быть истинными. **НИКОГДА** не искажайте истину!
3. Примеры должны быть личными. Позвольте людям узнать ваши личные переживания.
4. Примеры должны быть по существу и практичными. Они должны помогать людям в применении библейских истин в жизни.

Б. Не следует поступать при выборе и использовании примеров:

1. Не изменяйте содержание примера с целью подогнать его к проповедуемой теме.
2. Не выдумывайте истории. Если вы сами придумали пример, скажите об этом слушателям.
3. Не преувеличивайте, излагая пример.
4. Не смущайте своим примером людей.
5. Не используйте примеры других людей без указания на источник.

V. Вопросы для повторения:

1. Дайте определение примера или иллюстрации.
2. Назовите две цели использования примеров в проповеди (преподавании).
3. Перечислите несколько источников для поиска примеров для проповеди (преподавания).

4. Назовите рекомендации по использованию примеров. Укажите, как следует поступать и как не следует.

Приложение 6:

Проповедь в уроке 3 («**Добрый самарянин**») и проповедь в уроке 5 («**Понимание воли Божьей**») содержат примеры. Изучите эти две проповеди, найдите в них примеры и укажите, каким образом они там используются. Руководствуйтесь при этом материалом данного урока.

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 7: Применение библейских истин (проповеди) в жизни

Цель:

Помочь христианским лидерам в подготовке выводов и рекомендаций по практическому применению библейских истин в жизни.

Изучаемые темы:

1. Определение применения.
2. Четыре цели для практического применения библейских истин в жизни.
3. Правила применения проповеди (преподавания).

Введение:

Практические выводы, входящие в состав проповеди (преподавания), должны ясно указывать слушателям, что им надо делать и каким должен быть их ответ на услышанное.

I. Определение

Применением библейской истины можно назвать способы ее реализации в конкретной жизненной ситуации.

II. Цели практического применения

Практическое применение включает в себя ответы на вопросы слушателя «Как и зачем?». Практические рекомендации предназначены для того, чтобы:

A. Раскрыть слушателю суть требований, которые предъявляет к нему Писание.

Ниже даны практические рекомендации по проповеди о добром самарянине (Урок 3). Они состоят в том, чтобы побудить слушателя быть добрым самарянином.

Вы можете стать добрым самарянином. Господь Иисус не требует от вас помогать всем. Но Он просит вас добровольно подчиниться водительству Духа Святого, чтобы любить своих ближних как себя, смотреть на них так, как смотрит Спаситель, и, находясь под руководством Святого Духа, относиться к окружающим с любовью Иисуса Христа.

- Б. Призывать слушателя к конкретным шагам в послушании.

Проповедь Петра в день Пятидесятницы содержит мощный призыв к послушанию (смотри *Деян. 2:14,36*). Библия даёт объяснение этому событию.

Проповедь Петра, записанная в *Деяниях Апостолов 2:14-36*, имеет заключение в 36 стихе 2 главы. Обратите внимание на реакцию людей (*Деян. 2:37*). Видя такую реакцию людей на проповедь, Пётр указывает конкретные шаги для послушания (*Деян. 2:38a*).

- В. Побуждать и поощрять людей к совершению реальных шагов послушания.

Заключение нашей проповеди о понимании воли Божьей является превосходным примером того, как побуждать людей к послушанию.

Мои друзья, если вы следуете за Иисусом Христом и желаете в вашем сердце, чтобы воля Божья исполнялась в вашей жизни, помните, что гораздо труднее искать волю Божью, чем жить по ней. Если вы доверяете, если вы послушны, если вы позволяете Духу Святому вести вас по жизни, вам будет нетрудно определить для себя Божью волю.

Желаете ли вы сегодня, в своих сердцах, быть послушными Иисусу Христу? Сталкиваетесь ли вы с трудными ситуациями в жизни? Готовы ли вы сказать: «Отче наш, Суций на небесах, да святится имя Твоё, да придет Царствие Твоё, да будет воля Твоя и на земле, как на небе»?

III. Правила

Придерживайтесь следующих правил при подготовке практических рекомендаций и заключения проповеди (преподавания). Они должны вызвать ответную реакцию у слушателей и побудить их к действию.

Это очень важный момент.

- А. Практические рекомендации по применению библейских истин в жизни можно давать в продолжении всей проповеди, но, обыкновенно, они следуют после изъяснения основной идеи.
- Б. Особенно практические рекомендации эффективны в заключение проповеди, так как они побуждают к личному ответу и раскрывают возможности применения истины, изложенной в проповеди (уроке).

- В. Не вносите новый материал в практические рекомендации. Основывайте их на той информации, которую вы уже дали слушателю в процессе проповеди.
- Г. Делайте практические рекомендации понятными и конкретными.
- Д. Практические рекомендации должны соответствовать содержанию отрывка Писания.
- Е. Давайте практические рекомендации таким образом, чтобы они способствовали пониманию людьми своей веры и поступков, укрепляли их и побуждали к духовному росту.
- Ж. Делайте практические рекомендации доступными всем слушателям.
- И. Будьте внимательны к своим слушателям. Вникайте в их проблемы и нужды и направляйте туда, куда желает вести их Господь. Предоставляйте им время для духовного роста.

Вопросы для повторения:

1. Дайте определение применения проповеди.
2. Перечислите четыре цели применения проповеди.
3. Перечислите пять правил применения проповеди.

ПРОПОВЕДЬ И УРОКИ БИБЛИИ

Урок 8: Вопросы и ответы по теме Проповедь (преподавание)

Цель:

Дать христианским лидерам возможность обсудить материал, представленный в пособии «Проповедь и уроки библии».

Изучаемые темы:

1. Возможность определить их понимание проповеди (преподавания).
2. Выяснить, какие знания для подготовки проповеди они получили благодаря этому уроку.
3. Дать уверенность, что Бог благословит их усилия в подготовке проповеди (урока).

Введение:

Эта серия вопросов и ответов предназначена для вас. Мы хотим обсудить их вместе с вами. Перепишите свои вопросы. Сделайте заметки. Старайтесь задавать вопросы.

I. Указания:

Для достижения эффективных результатов, пожалуйста, следуйте следующим правилам:

- А. Ставьте конкретные вопросы.
- Б. Старайтесь задавать вопросы в соответствии с порядком изложенного материала.
- В. Вопросы должны быть основаны на материале уроков.
- Г. Замечайте и записывайте вопросы, которые задают другие.
- Д. Ваши вопросы важны: СПРАШИВАЙТЕ!

II. Вопросы и ответы:

Пожалуйста, задавайте вопросы в том порядке, в котором излагался материал. Это поможет тем, кто ведёт конспект.

А. Вопросы к уроку 1: **Введение в проповедь (преподавание).**

Вопрос:

Ответ:

Вопрос:

Ответ:

В. Вопросы к уроку 2: **Объяснительная проповедь (преподавание).**

Вопрос:

Ответ:

Вопрос:

Ответ:

В. Вопросы к уроку 3: **Объяснительная проповедь - Добрый самарянин.**

Вопрос:

Ответ:

Вопрос:

Ответ:

Г. Вопросы к уроку 4: **Тематическая проповедь (преподавание).**

Вопрос:

Ответ:

Вопрос:

Ответ:

Д. Вопросы к уроку 5: **Тематическая проповедь - Понимание Божьей Воли.**

Вопрос:

Ответ:

Вопрос:

Ответ:

Е. Вопросы к уроку 6: **Иллюстрации или примеры в проповеди (преподавании).**

Вопрос:

Ответ:

Вопрос:

Ответ:

Ж. Вопросы к уроку 7: **Применение проповеди (преподавания).**

Вопрос:

Ответ:

Вопрос:

Ответ:
