

МОЛОДЁЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Урок 1: Выбор руководителя, постановка целей, оценка служения

Цель:

Познакомить христианского руководителя с требованиями и обязанностями руководителя молодёжного служения, процессом постановки целей и оценки служения.

Изучаемые темы:

Это урок даст христианскому руководителю понимание следующих вопросов:

1. Требования к руководителю молодёжного служения в духовном и личном плане.
2. Обязанности руководителя молодёжного служения.
3. Разработка и постановка цели молодёжного служения.
4. Руководство в постановке цели молодёжного служения и выборе методов ее достижения.
5. Метод определения эффективности молодёжного служения.

Введение:

Молодёжная программа в церкви рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 13 до 19 лет. Поскольку молодые люди в этот период их жизни имеют особые нужды и требуют дополнительного внимания и ободрения, то служение, в котором они непосредственно участвуют, безусловно, будет иметь положительные результаты. В данном уроке обсуждается, каким должен быть руководитель молодёжи и какие практические шаги он должен предпринять, чтобы разработать и реализовать программу молодёжного служения.

I. Качества, необходимые хорошему христианскому руководителю

A. Духовные.

Руководитель должен считать Иисуса Христа является своим личным Спасителем и Господом. Он должен следовать в своей жизни следующим правилам:

1. Постоянно являть плод Святого Духа (Гал. 5:16-26).
2. Священное Писание должно быть главным основанием в его христианской жизни.
3. Участвовать в молодёжном служении в своей церкви и развивать личные взаимоотношения с членами молодёжной группы.
4. Ежедневно проводить время в уединении с Богом.

Б. Дополнительные качества, которые должны отличать руководителя молодёжного служения:

1. Желание служить людям.
2. Готовность к обучению.
3. Искренняя любовь к молодёжи.
4. Посвящённость для оказания помощи в духовном развитии молодёжи.
5. Знание своих сильных и слабых сторон и осознание того дара, которым Бог наделил его для служения людям. Способность противостоять чьему-либо влиянию. Понимание необходимости дифференцированного подхода к людям.
6. Готовность к работе, несмотря на конфликты в группе, умение прощать другим и помогать в восстановлении нарушенных взаимоотношений (разрешении конфликтов в группе).
7. Серьезное отношение к подготовке к занятиям.
8. Готовность разделить обязанности руководителя с другими и способность ободрять других наставников молодёжи.

II. Обязанности руководителя молодёжного служения

Молодёжный руководитель обязан выполнять следующие функции:

- * постановка целей и планирование;
- * оценка молодёжного служения;
- * набор и подготовка наставников;
- * взаимодействие с наставниками;
- * проведение собраний молодёжной группы;
- * развитие личных взаимоотношений с молодежью и побуждение ее к служению Богу.

Примечание: первые две обязанности руководителя молодёжного служения, а именно, постановка целей и планирование, а также оценка молодёжного служения, будут рассмотрены в данном уроке. В уроках 2, 3 и 4 мы обсудим остальные обязанности.

A. Постановка целей и планирование.

1. Вам необходимо знать молодёжную культуру.

Закладывая основание для вашего молодёжного служения, вам, в первую очередь, нужно быть знакомым с молодёжной культурой, которая присуща конкретно вашему региону. Методы, эффективные для одних молодых людей, могут не быть таковыми для других. Мир вокруг нас меняется очень быстро. Стремитесь к тому, чтобы знать и понимать различные явления и тенденции, влияющие на формирование подростков.

a. Стремитесь получить как можно большее количество информации (используйте книги, журналы, участвуйте в занятиях, семинарах на эту тему, общайтесь с другими молодёжными руководителями). Для того, чтобы понять молодёжную культуру, в которой растут те, кому вы служите, могут быть полезны следующие вопросы:

- * Каковы главные проблемы, с которыми сталкивается молодёжь в вашей церкви и регионе?

* Что оказывает самое значительное влияние на жизнь подростков?

* Что подросток думает о Боге?

- б. Будьте готовы к изменениям. Будьте более строги со старшеклассниками и менее – с учениками младших классов. Будьте чутки. Подростки в вашей группе могут быть разного возраста.
- в. Проявляйте изобретательность. Постарайтесь узнать, что интересует молодых людей вашего микрорайона. Откройте клуб или кружок, организуйте общение, которое поможет подросткам восполнить их потребности и нужды.
- г. Если молодёжь не будет приходить к вам, вы идите к ним. Выступите добровольцем и организуйте какое-нибудь мероприятие в рамках школьной деятельности. Участвуйте во всём, что будет способствовать развитию дружеских отношений с подростками.

2. Составьте описание вашей группы:

- а. Каково ваше видение служения, и какие задачи вы определили для вашей группы?
- б. Как выглядит ваша группа? Чем вы занимаетесь, когда у вас проходят встречи?
- в. Сколько молодых людей в вашей группе? Сколько человек регулярно приходят на встречи?
- г. Запишите два примера того, что вы сделали или планируете сделать, чтобы лучше узнать каждого члена вашей группы.
- д. Является ли ваша группа смешанной по возрасту или молодёжь в ней примерно одного и того же возраста (максимум 2-3 года разницы)?
- е. Когда вы приглашаете новых людей на встречи, то ваша группа...
____ доброжелательно относится ко всем новичкам во всякое время;
____ неохотно принимает проходящих;
____ другое (укажите конкретно).

3. Определите вашу цель.

Закладывая фундамент молодёжного служения, вы должны ответить себе на очень важные вопросы: "Для чего существует моя группа?" "Зачем вы стремитесь начать молодёжное служение?", "Чего вы надеетесь этим достичь?"

а. Сначала необходимо письменно **выразить общую цель служения.**

Это поможет вам более точно сформулировать цель молодёжной программы.

Цель должна быть выражена ясно и кратко, чтобы её было легко запомнить и объяснить другим.

Например:

- * Во-первых, мы стремимся к изменению жизни людей...
Во-вторых, мы стараемся достичь равновесия в жизни...
В третьих, мы желаем посвятить свои жизни...
- * Цель выражена стихом из Библии - *Колоссянам 1:28*.
- * Цель нашего существования - изменять жизни людей для Христа.
- * Мы стремимся развивать молодёжь, которая бы любила Господа Иисуса Христа и свидетельствовала своим друзьям о Нем.

б. Когда вы записали и можете ясно сформулировать вашу общую цель, разбейте ее на несколько **промежуточных целей**. Чего вы хотите достичь через ваше молодёжное служение?

Например:

- * Способствовать духовному росту подростка в его личных взаимоотношениях с Христом.
- * Развивать умственные способности подростков и помогать им реализовывать их.
- * Создать такую атмосферу, которая способствовала бы развитию отношений между сверстниками и была бы благоприятной для общения с их неверующими друзьями.

в. В завершение перечислите **стратегические направления** служения для достижения каждой промежуточной цели. Что конкретно вы собираетесь сделать, чтобы достичь этих целей?

Например:

- * изучать Библию;
- * изыскать возможности для практического служения;
- * изыскать возможности для общения;
- * оказывать индивидуальное внимание подросткам.

Необходимо как можно более ясно сформулировать ваше видение молодежного движения. Последователей будет иметь тот человек, у которого есть конкретные цели и направление, которого он придерживается

Б. Оценка эффективности молодежного служения.

Руководитель молодежного служения должен давать оценку служению один или два раза в год. Постоянный анализ обеспечит руководителя информацией, необходимой для повышения эффективности служения.

1. Каким образом можно оценить молодежное служение?

Прежде всего, вы должны обосновать оценку служения Божьим Словом. После библейской оценки вы можете воспользоваться помощью следующих групп людей:

- а. Коллеги по служению.
- б. Супруги, которые часто они могут дать более широкий обзор служения.
- в. Молодёжные пасторы, ваши знакомые.
- г. Сама молодёжь, которая может быть великолепным источником ответной информации по служению, но помните - подростки не искушены в жизни и не имеют большого опыта. Вот некоторые примеры вопросов, которые вы можете задать молодёжи:
 - * Чувствуете ли вы себя комфортно в группе?
 - * Помогают ли эти занятия применять Библию в вашей повседневной жизни?
- д. Родители, которые могут подсказать, что их детям нравится делать, и какие у них есть особенные нужды.

- е. Руководители церкви, которые могут помочь нам увидеть, какую роль играет молодёжное служение в церкви Христа, и как мы можем участвовать в общем деле служения церкви.
- ж. Оценка со стороны. Это наиболее объективная оценка.
- з. Личная оценка. Вы можете задать себе следующие вопросы:
 - * Получают ли обучаемые помощь в решении своих проблем?
 - * Усваивает ли молодёжь основы христианской веры?
 - * Направлено ли молодёжное служение на рост личности человека в целом (духовный, интеллектуальный, эмоциональный, физический и социальный)?
 - * Оказываем ли мы христианское влияние на молодых людей и их родителей?
 - * Призываем ли вашу молодёжь к служению Богу?
 - * Готова ли ваша молодёжь продолжать дальше служить Господу?
 - * Есть ли у них видение того, как нести Евангелие другим людям?
 - * Могут ли они защищать свою веру?

2. Как извлечь пользу из ответов на эти вопросы?

- а. Не реагируйте слишком сильно на негативные ответы. Постарайтесь использовать их так, чтобы урегулировать отношения. Помните, что каждый по-своему воспринимает конкретную ситуацию. Это может проявиться во время оценки.
- б. Старайтесь вносить изменения в программу ваших встреч. Если вы видите, что какой-то метод не работает, прекратите использовать его. Не позволяйте традиционному взгляду - «мы всегда делали это таким образом» - влиять на ваши решения. Времена меняются, и мы должны учитывать это!

Дополнительное задание

Используя примеры, приведённые как образец в разделе II А., сформулируйте общую цель, обозначьте промежуточные цели и определите стратегию достижения этих промежуточных целей в вашей молодёжной группе.

Практическое задание

Чтобы организовать молодёжную группу, необходимо:

сформулировать цель

Цели для молодежи в вашей церкви	Что необходимо для их достижения
1.	а. б. в.
2.	а. б. в.
3.	а. б. в.
4.	а. б. в.
5.	а. б. в.

Пять наиболее важных молодёжных сфер	Какие шаги нам необходимо предпринять
--------------------------------------	---------------------------------------

1.	а. б. в.
----	----------------

2.

а.

б.

в.

3.

а.

б.

в.

4.

а.

б.

в.

5.

а.

б.

в.

МОЛОДЁЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Урок 2: Наставники молодёжи и малые группы

Цель:

Познакомить христианского руководителя с ролью наставника молодёжного служения и дать советы, как выбирать наставников и взаимодействовать с ними.

Изучаемые вопросы:

1. Требования, предъявляемые к наставнику, и его обязанности в молодёжном служении.
2. Осознание молодежным наставником важности своего служения.
3. Что необходимо учитывать при выборе наставников.
4. Практические советы в отношении взаимодействия с наставниками.

I. Наставники в молодёжном служении

Наставники - это взрослые христиане, избираемые руководителем молодёжного служения для руководства малыми группами подростков.

A. Какие требования предъявляются к будущему наставнику?

1. Он должен любить Бога.
2. Он должен любить молодёжь.
3. Он должен быть расположенным к учёбе.

B. Обязанности наставника в его руководстве малой группой.

Каждый наставник несёт личную ответственность за малую группу.

Обязанности наставника включают в себя:

1. Поддержание личных взаимоотношений с членами группы. Частота общения должна быть максимальной, исходя из недельного расписания наставника.
2. Телефонные звонки.

3. Личные записки членам группы.
4. Внимание к своей группе во время совместных встреч и занятий.
5. Молитва за свою группу.
6. Ученичество по мере возможности.
7. Поддержание контакта с родителями.
8. Отчёт перед молодёжным пастором на собраниях для молодёжных наставников.
9. Возможное руководство разбором Библии в середине недели.

II. Зачем нужны наставники в молодёжном служении?

- A. Работа в одиночку малоэффективна. Служение в составе команды - это эффективная модель осуществления руководства в молодёжном служении.
1. Характер руководителя имеет важное значение. Различные по характеру руководители могут выбрать себе подходящую группу.
 2. У каждого руководителя свой уровень подготовки и опыт служения.
 3. Чем больше людей, тем больше даров и талантов.
- Б. Когда группа вырастает до 25-40 человек, вам необходима помощь. Если у вас не будет поддержки, то вам будет очень трудно работать.
1. Молодые люди приходят на встречи в поисках внимания к себе, они ищут человека, который стал бы заботиться о них и поддерживать их.
 2. Помните, что вы не сможете быть всем для всех.
 3. Принцип «синергии» (сотрудничества) предполагает действие, совершаемое совместными усилиями. Оно приносит больше результатов, чем отдельные усилия, вместе взятые.
 4. Библейские примеры (Второзаконие 32:30) показывают нам, что Бог даёт силу одному человеку преследовать тысячу людей и двум прогонять десять тысяч. Это увеличение результата на 500 процентов.
- В. Разделение на малые группы в молодёжном служении может быть осуществлено по такому же принципу, что и разделение на малые группы в

церкви (ПРИМЕЧАНИЕ: для примера смотрите учебное пособие «Служение в малых группах»).

1. Каждый наставник может руководить малой группой в размере от 6 до 12 человек.
2. Формируйте малые группы по территориальному признаку, принадлежности к одной школе или общим интересам.

III. Как набирать наставников для молодёжного служения

В процессе набора наставников необходимо привлечь взрослых христиан для помощи в вашем молодёжном служении.

A. Прежде чем набирать наставников:

1. Составьте описание того, что необходимо делать наставникам. В описании необходимо перечислить требования, предъявляемые к будущему наставнику, а также его обязанности. Для руководства вы можете использовать рекомендации, приведенные в разделе I данного урока.
2. Определите, сколько наставников вам понадобится. Рекомендуется иметь одного наставника для группы из 6 - 12 подростков.
3. Молитесь целенаправленно за наставников, в которых вы нуждаетесь (Матф. 9:37-38).

B. Наставниками могут стать:

1. Молодые супружеские пары без детей.
2. Неженатые (незамужние) взрослые.
3. Другие христиане, проявляющие особый интерес к работе с подростками.

B. Как выбирать наставников:

1. Обратитесь к конкретному человеку с конкретной просьбой и выскажите её так, чтобы он понял, что вы предлагаете это служение именно ему, потому что видите в нём способности и личные качества, необходимые для данного служения.

2. Постарайтесь, чтобы будущие наставники увидели, каким образом молодёжное служение может принести пользу им самим. Предложите им поделиться с другими будущими наставниками тем, какие благословения может принести подобное служение.
3. Предложите им помощь в подготовке к работе с молодёжью и своё сотрудничество. Обеспечьте их методическими пособиями по ведению малых групп и взаимоотношениям с молодёжью (материалы можно найти в уроках **III** и **IV** данного пособия).
4. Не требуйте от человека немедленного ответа на ваше предложение стать наставником. Предоставьте ему время для молитвы и размышления над предложением.

IV. Взаимодействие с наставниками

- A. Сформулируйте ваше видение, общую цель и промежуточные цели.
- Б. Организуйте встречу для обмена идеями и составления плана.
- В. Назначьте встречу для молитвы.
- Г. Поддерживайте личные отношения с ними сверх запланированных встреч по служению.
- Д. Воодушевляйте их - простое «спасибо» значит очень много.
 1. Письма ободрения.
 2. Телефонные звонки.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие преимущества дает привлечение наставников к участию в работе с молодёжью?
2. Как вы считаете, что является залогом эффективной работы в малой группе?
3. Каким образом, по-вашему, лучше всего организовывать малые группы в условиях вашей культуры?
4. Что вы можете сделать для того, чтобы создать хорошие взаимоотношения с наставниками в молодёжном служении?

МОЛОДЁЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Урок 3: Молодёжные встречи

Цель:

Научить руководителя молодёжного служения организовывать встречи, которые будут отвечать интересам молодёжи и способствовать решению молодежных проблем.

Изучаемые вопросы:

1. Понимание необходимости такого служения, которое отвечало бы нуждам молодых людей во всех областях жизни.
2. Практические советы по организации собрания, которое будет способствовать развитию взаимоотношений молодых людей друг с другом.
3. Умение заинтересовать молодёжь. Один из способов привлечения молодежи - организация занятий, требующих проявления изобретательности и применения умственных способностей.

Введение:

Чтобы достичь успеха в молодёжном служении, нужно учитывать несколько основных моментов. Молодёжное служение должно отвечать нуждам молодых людей во всех областях жизни. Помимо этого, оно должно создавать благоприятную атмосферу для того, чтобы молодые люди могли развивать личные взаимоотношения друг с другом. И наконец, чтобы сделать встречи привлекательными и интересными для молодёжи, необходимо использовать нестандартные подходы и поощрять проявление умственных способностей подростков. Две главные причины, которые, по словам подростков, мешают им приходить на встречи, следующие: "Там скучно" и "Это не интересно". Данный урок предлагает практические советы по организации таких собраний, которые успешно устраняют обе эти трудности.

I. Планируйте программу встречи так, чтобы она касалась всех областей жизни молодого человека:

- * Духовная область - поклонение, молитва, изучение Библии.
- * Интеллектуальная область - обучение, стимулирующее развитие умственных способностей.
- * Эмоциональная область - располагающая, дружелюбная атмосфера.
- * Физическая область - различные занятия, подвижные игры, спорт.
- * Социальная область - дискуссии, действия, направленные на создание дружного коллектива.

Чтобы ваше служение было успешным, важно уделять внимание всем этим направлениям.

Отвлечитесь на минуту и ответьте себе, как обстоит дело в вашем служении.

Очень хорошо	Хорошо	Нужно улучшить	Плохо	Очень плохо
1	2	3	4	5

Духовные

Интеллектуальные

Эмоциональные

Физические

Социальные

Невозможно на одном собрании охватить все данные области в полной мере.

Поэтому крайне необходимо при составлении расписания учесть каждую из них.

Постарайтесь составить такую программу, которая затрагивала бы все области в течение примерно одного месяца.

II. Организуйте такие встречи, которые способствуют развитию личных взаимоотношений

Как руководителю, вам важно понимать, что у молодежи, наряду с общими потребностями, есть особенная нужда строить значимые для жизни взаимоотношения. Подростки приходят на молодёжные собрания в поисках взаимоотношений, будь то отношения с Богом, с другими подростками или со

зрелыми христианами (наставниками). Создавайте условия для роста и укрепления этих взаимоотношений. Как это можно сделать:

- А. Запомнить имена.
- Б. Создать возможность для взаимного общения всех членов группы.
- В. Организовать малые группы.
- Г. Включить в программу собраний занятия, способствующие развитию чувства коллектива (сюда входят игры или другие занятия, которые будут побуждать подростков к общению, обмену информацией и более близкому знакомству друг с другом).
- Д. Помочь молодёжи развивать отношения друг с другом вне контекста молодёжных собраний.
- Е. Создать такую атмосферу, в которой молодой человек будет находить для себя ободрение и утверждаться как личность (см. раздел **III** урока 4).

III. Проявляйте изобретательность

Молодые люди будут с радостью приходить на собрания, если вы сможете заинтересовать их и привлечь их внимание.

Примерные варианты того, как это можно сделать:

- А. Предлагайте им моральные дилеммы (жизненные ситуации, в которых нужно выбрать одно из двух возможных нравственных решений) и другие подобные темы, чтобы вовлечь молодых людей в обсуждение и побудить их к размышлению.
- Б. Беседуйте о практических вопросах, возникающих в жизни подростков, и о том, как Библия отвечает на них.
- В. Используйте современную христианскую музыку, содержащую какую-то определённую весть. Прослушав песню, обсудите её содержание.

- Г. Пригласите специалистов по конкретным вопросам.
 - Д. Дайте самим подросткам возможность выступить по какой-то теме.
 - Е. Организуйте сценки - не ограничивайтесь просто чтением отрывка, разыграйте его по ролям.
 - Ж. Оденьтесь так, чтобы быть похожим на какой-нибудь библейский персонаж. Рассказав о его жизни от первого лица, позвольте подросткам отгадать, кого вы изображаете.
3. Определите следующий библейский текст для вашего изучения.

IV. Делайте встречи интересными

- А. Избегайте поверхностного подхода к содержанию собраний. Они должны иметь глубокую основу.

Часто в молодёжном служении руководители используют все доступные средства, чтобы привлечь молодых людей. Вот некоторые примеры:

1. Слишком частое обсуждение политических или общественных вопросов.
2. Изложение евангельской вести в легкой форме, чтобы «не отпугнуть молодёжь».
3. Слишком частые разговоры на тему отношений между полами.

Конфеты - великолепный десерт, но если вы будете угощать подростков «сладостями» на каждой встрече, то можете быть уверены, что ваша молодёжная программа им скоро наскучит и, в добавок, повредит их духовному здоровью.

Если ваша цель - собрать большую группу на короткое время, то тогда поверхностный подход оправдывает себя. Но в этом случае помните: *«ваше служение не будет иметь твёрдого основания»* (Матф .7:26).

Б. Как можно сделать встречи интересными:

1. Предлагайте подросткам изучать Библию, что побудит их задуматься о том, во что и как они верят.
2. Предлагайте изучение Библии как способ укрепления веры (вопросы апологетики).
3. Позволяйте учащимся иногда самим преподавать.

V. Общие предложения

1. Даже если ваша группа состоит только из трёх человек, все равно проведите такую встречу. Она заинтересует пришедших, которые захотят в следующий раз пригласить своих друзей.
2. Дайте им понять, что вы любите их (словами и действиями).
3. Молитесь за них.
4. Научитесь сосредотачиваться на людях, а не на программе. Думайте о каждом человеке.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие конкретно занятия или игры могли бы понравиться вашей молодёжи на встречах и способствовать достижению единства и дружественных взаимоотношений между всеми участниками вашей группы?
2. Можете ли вы назвать хотя бы один фактор, который, по вашему мнению, может пробудить в подростке желание приходить на собрания?
3. Перечислите несколько творческих методов преподавания, которые вы могли бы использовать, чтобы сделать ваши занятия более привлекательными для молодёжи?
4. Какую ошибку совершают некоторые руководители молодёжных служений, стремясь быстрее организовать большую молодёжную группу?
5. Какие методы вы можете использовать, чтобы сделать молодёжные встречи интересными?

МОЛОДЁЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Урок 4: Отношения с подростками и поощрение их к служению Богу

Цель:

Помочь руководителю и молодёжным наставникам развивать отношения с молодыми людьми и побуждать их к христианскому служению.

Изучаемые вопросы:

Данный урок предлагает руководителю и наставникам в молодёжном служении следующие знания:

1. Как общаться с молодёжью.
2. Способы создания располагающей и дружелюбной атмосферы.
3. Практические пути построения взаимоотношений с молодёжью.
4. Конкретные методы побуждения молодёжи к служению Богу.

I. Важно лично участвовать в жизни молодёжи

Если вы стремитесь построить хорошие отношения с подростками, вам нужно лично участвовать в их жизни. Вы можете показать им свою заботу следующим образом:

- А. Активно проводить время вместе с молодёжью.
- Б. Участвовать в общественно важных событиях.
- В. Посещать спортивные мероприятия.
- Г. Писать подросткам личные письма.
- Д. Разговаривать с ними по телефону.

<p>* Помните, что ваша готовность отдавать свое время молодёжи значит больше, чем ваша способность руководить ими.</p>

II. Как общаться с молодёжью

A. Внимательно прислушивайтесь к другим людям.

Вы должны реагировать на то, что слышите. Слушать - это не значит только слышать; это означает быть внимательным к собеседнику. Это особенно важно во взаимоотношениях с молодёжью, потому что они зачастую общаются с помощью языка жестов и придают большое значение интонации.

1. Вы должны понять основную мысль и цель вашего собеседника. Повторите их, чтобы он не сомневался в вашей искренней заинтересованности.
2. Очень важно, чтобы ваш собеседник чувствовал, что его слушают и стараются понять. Физический контакт в этом случае тоже бывает полезен (положить руку на плечо; рукопожатие или лёгкое прикосновение).
3. Что делать:
 - a. Слушайте, что люди говорят о своих чувствах и переживаниях.
 - б. Будьте честными - признайте, что у вас нет ответов на все вопросы.
 - в. Дайте им понять, что вам небезразличны их переживания. Скажите им об этом.
 - г. Поддерживайте зрительный контакт.
 - д. Прислушивайтесь к темпу речи и следите за изменением её интенсивности.
4. Чего не следует делать:
 - a. Когда другой человек говорит, не отвлекайтесь на свои мысли.
 - б. Не стремитесь заполнить разговором любую паузу. Старайтесь вникать в то, что говорят подростки, и как они говорят (язык жестов).
 - в. Не стремитесь давать много советов.
 - г. Не реагируйте слишком быстро на то, что было сказано.

Б. Как сделать занятия более эффективными.

1. Когда подростки слушают вас, содержание вашего выступления, безусловно, имеет большое значение, но это еще не все. Больше всего они обращают внимание на язык жестов и тон голоса. Когда вы рассказываете, не скрывайте радости и вдохновения. Если вы не будете проявлять этих чувств и эмоций, то и подростки не будут испытывать их.
2. Наибольшая степень усвоения того, что вы преподаёте, возможна, когда подростки непосредственно принимают активное участие в занятии. Если всё, что вы делаете, ограничивается чтением лекции и заучиванием необходимой информации, то они запомнят очень немного из вашего урока. Ниже приводятся некоторые методы, которые помогут подросткам лучше запомнить то, чему вы учите их на занятии.
 - * Сыграйте роль (наденьте костюм какого-нибудь персонажа из Библии).
 - * Разыграйте воображаемую ситуацию с участием подростков.
 - * Поставьте целью обучения приобретение конкретного практического опыта (служение милосердия - помощь в приютах для бездомных, домах ребёнка, больницах и т.д.).

Чтобы повысить эффективность восприятия, заинтересуйте подростков и дайте им возможность самим участвовать в обсуждении темы.

III. Как создать располагающую и дружелюбную атмосферу

Для развития глубоких взаимоотношений с молодыми людьми, необходимо постоянно поддерживать с ними личный контакт. Для этого нужно создать располагающую и непринуждённую атмосферу общения. Пока подростки не почувствуют себя раскованно и свободно в общении, они не будут реагировать на занятие так, как нам хотелось бы, не будут приглашать друзей, и вполне возможно, сами не будут приходить.

Некоторые советы:

- А. Никогда не настаивайте на том, чтобы подросток читал что-то перед всей группой. Делайте это только тогда, когда они сами попросят вас об этом, или предложите чтение по желанию.
- Б. Не указывайте, кому молиться или отвечать на вопросы. Они сами проявят к этому желание, когда почувствуют себя более раскованно.
- В. Создайте такую обстановку, в которой бы не чувствовалось давления на молодёжь.
 - 1. Сделайте перестановку в комнате для встреч (если она выглядит, как школьный класс, то нужно внести изменения).
 - 2. Планируйте неформальные встречи по случаю общественных событий.
 - 3. Планируйте игры, в которых нет элемента состязательности, - игры на доверие.
 - 4. Планируйте игры, способствующие достижению единства и дружбы в группе.
- Г. Будьте готовы к возможным проблемам.
 - 1. Одна группа подростков может придирается к другой.
 - 2. Подросток может покинуть группу, если никто не будет уделять ему внимания.

IV. Воспитание служителей для руководства молодёжью

Одной из ваших главных задач как наставника молодёжи будет научиться побуждать и воспитывать у нее желание служить Богу. Как этого добиться? Как побудить молодых людей к действию, к тому, чтобы они несли Евангелие окружающим людям? Как научить их думать о других так же, как о себе?

А. Существуют два вида побуждения:

- 1. *Побуждение извне* предполагает влияние внешнего фактора (награда или наказание). Используя этот метод, помните: чем мы завоёвываем

наших подростков, к тому они и будут стремиться (см. обсуждение концепции «поверхности»).

2. *Побуждение изнутри* возникает как следствие внутреннего «огня», желая служить другим. В этом случае подросток испытывает внутреннее удовлетворение, что свидетельствует о его духовном росте и росте как личности.

Б. Как мы можем воспитывать такое внутреннее побуждение у молодёжи?

Некоторые предложения:

1. Проводя занятия, говорите с убеждением. Если вы не верите в то, о чем говорите, и не живете этим, ваши слова не принесут желаемых результатов.
2. Сообщите молодым людям об их ответственности (*Плач Иеремии 3:27*). Они должны испытывать чувство ответственности за то, что им принадлежит, и чем они распоряжаются.
3. Позвольте им совершать ошибки. Некоторые библейские примеры допускают возможность ошибки.
 - а. Хождение Петра по воде.
 - б. Жизнь блудного сына.Лучше обсудить возможные проблемы теоретически, прежде чем столкнуться с ними в реальной жизни. Выводы, сделанные в процессе учения, помогут в будущем.
4. Дайте им возможность самим планировать и проводить занятия.
5. Научите их задавать хорошие вопросы.
6. Прежде чем вы будете учить подростков чему-то, объясните им, для чего это нужно, почему они должны это делать. Важно научить их делать то, что им нужно делать, но только ответ на вопрос, *почему* они должны это делать, воспитает в них желание учиться и служить другим.

Например:

Если вы обсуждаете тему «гнев», то сначала нужно выяснить, почему человек проявляет гнев и что вызывает в нем это чувство, а уже потом обсуждать, как можно гнев контролировать.

7. Воодушевляйте их.

Как уже было сказано раньше, воодушевление должно стимулироваться не внешними, а внутренними факторами. Например, Иван помогает убрать со стола после чаепития.

- а. Вы можете сказать: «Иван, у тебя это так здорово получается!»
- б. Другой вариант: вы можете сказать: «Ты здорово всё сделал, Иван. Ты хорошо потрудился. Я вижу, как ты растёшь духовно. В тебе проявляется настоящее желание служить людям».

Первая фраза способствует развитию у молодых людей тенденции выполнять какую-либо работу ради поощрения со стороны. При этом они никогда не станут задумываться о том, почему они это делают. Их самооценка будет базироваться на том, что вы говорите о них, а не на том, почему вы это говорите.

Вторая фраза может принести больший эффект. Не ограничивайтесь словами: «Ты здорово всё сделал», но лучше скажите: «Ты здорово всё сделал, потому что ...». Разясните подросткам, почему вы, отмечаете совершение ими хороших поступков, чтобы в следующий раз они знали об этом. Когда мы высказываемся таким образом, мы отмечаем их духовный рост и уподобление Христу.

Когда в следующий раз Иван сделает что-то хорошее, и никто не заметит этого и не отметит его за добрый поступок, это не будет для него огорчением и не повлияет на самооценку. Нашим желанием должно быть желание побуждать молодых быть более похожими на Христа.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой возраст считается юношеским в вашей местности?
2. Какие современные источники информации о молодёжи доступны для вас?
3. Чем заняты ваши подростки? Как они проводят время?
4. Могли бы вы участвовать с ними в их занятиях?
5. Где вы проводите ваши молодёжные собрания?
6. Объясните различие между двумя видами побуждения. Какой из них наиболее эффективный?
7. Назовите некоторые методы, которые вы можете использовать для побуждения вашей молодёжи к служению.